

Работа
для проведения годовой промежуточной аттестации
по обществознанию для 8 класса.

На выполнение работы 120 минут.

Работа включает 45 заданий:

- 1,2 – работа с терминами и понятиями (по 2 балла);
- 3 – 22 – выбор верного ответа предложенных (по 1 баллу);
- 23 – работа с иллюстративным материалом (назвать вид, два факта с пояснениями (3 балла));
- 24,25 – задачи на финансовую грамотность (по 2 балла);
- 26,27 – задания на анализ статистической информации – сходство и различие данных с пояснениями (по 4 балла);
- 28,29,30 – задания по выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы (по 1 баллу);
- 31,32 – задания на установление соответствий (по 2 балла);
- 33,34,35 – задания на выявление сходства и различия между понятиями – сравнение (по 2 балла);
- 36,37,38,39,40 – задания на анализ суждений (по 1 баллу);
- 41-45 – работа с текстом (составление плана – 2 балла, ответы на вопросы по тексту – 8 баллов).

Всего баллов – 67 баллов. Оценивание:

- 5 – 57 – 67 баллов
- 4 – 47 – 56 баллов
- 3 – 15 – 46 баллов
- 2 – 14 и менее баллов

Вариант_6

- 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

Деньги; статусный набор; референдум; правоохранительные органы; этническая группа.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

- 2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Нация; республика; конкуренция; прибыль; конфедерация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

- 3. Хранение документов, видео- и фотоматериалов, представляющих личную и общественную ценность, является непосредственной задачей**

- 1) библиотеки
- 2) музея
- 3) архива
- 4) галереи

- 4. К категориям нравственности относятся понятия**

- 1) честь и достоинство
- 2) комфорт и удобства
- 3) природа и культура
- 4) здоровье и успех

- 5. Что относится к гуманитарным наукам?**

- 1) история
- 2) физика
- 3) химия
- 4) математика

- 6. К социальным потребностям человека относятся потребности в**

- 1) физическом движении
- 2) пище
- 3) отдыхе
- 4) общении

- 7. В узком смысле слова под обществом следует понимать**

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

8. Правительство страны Z приняло решение о поддержке конкурса хороших коллективов «Поющий мир». Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1) политической и экономической | 3) политической и духовной |
| 2) экономической и социальной | 4) духовной и социальной |

9. Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться автономно друг от друга
- 3) затрагивают всё человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

10. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) учреждение заповедника
- 2) открытие фотовыставки фонда защиты диких животных
- 3) изучение предмета «биология» в школе
- 4) публикация статьи учёного-биолога в научном журнале

11. Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Сергея как

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) товарища | 3) личность |
| 2) индивида | 4) работника |

12. Предприниматель оказывает финансовую помощь Дому ветеранов. Взаимосвязь каких сфер жизни общества проявляется в данном факте?

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) политической и духовной | 3) социальной и политической |
| 2) экономической и политической | 4) экономической и социальной |

13. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) традиционному | 3) аграрному |
| 2) индустриальному | 4) информационному |

14. Алексей посещает кружок экспериментальной физики в Доме творчества юных. Этот факт иллюстрирует получение Алексеем

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) основного общего образования | 3) среднего профессионального образования |
| 2) среднего общего образования | 4) дополнительного образования |

15. В первобытном племени не было руководителя и подчиненных, богатых и бедных. К какому типу общества относились такие племена?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) земледельческому | 3) простому |
| 2) скотоводческому | 4) сложному |

16. Павел учится на втором курсе университета. Он играет в студенческом театре, нередко выступает в составе баскетбольной команды своего факультета. На каком уровне образования находится Павел?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1) среднее профессиональное | 3) основное общее |
| 2) высшее профессиональное | 4) среднее общее |

17. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

- 1) критическое осмысление результатов познания
- 2) формирование представлений о прекрасном
- 3) поклонение сверхъестественным силам
- 4) многообразие художественных стилей

18. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

- | | |
|----------|--------------|
| 1) науки | 2) искусства |
|----------|--------------|

3) религии

4) образования

19. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм — чувство любви к Отечеству и преданности ему.

Б. Патриотизм проявляется в уважении к историческим традициям своего Отечества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

20. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль отражает стремление человека к самосовершенствованию.

Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

21. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.

Б. Культура в широком смысле слова — все, что создано человеком.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

22. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство воспитывает эстетический вкус человека.

Б. Искусство обращается к эмоциям человека.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

23. Рассмотрите фотографию.

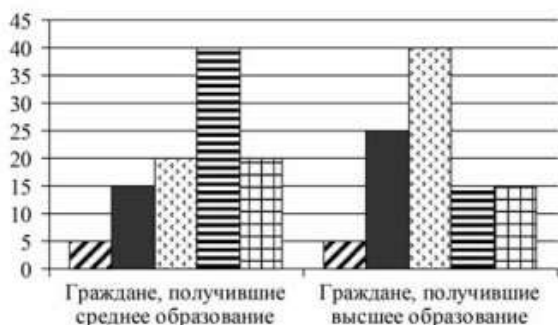


Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.

24. Ольге на телефон пришло сообщение о поступлении 5000 рублей на её счёт в банке, затем раздался телефонный звонок, и звонивший потребовал вернуть средства, якобы переведенные по ошибке, убеждая Ольгу назвать номер банковской карты и другую информацию по счёту. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ольги? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

25. Андрей решил взять кредит в банке для покупки автомобиля. Он изучил предложения по кредитам нескольких банков, остановил свой выбор на предложении с наиболее низкими процентами по кредиту. На какие другие условия кредитования стоит обратить внимание Андрею? Как ему следует поступить, чтобы выплатить кредит в срок?

26. Учёные изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

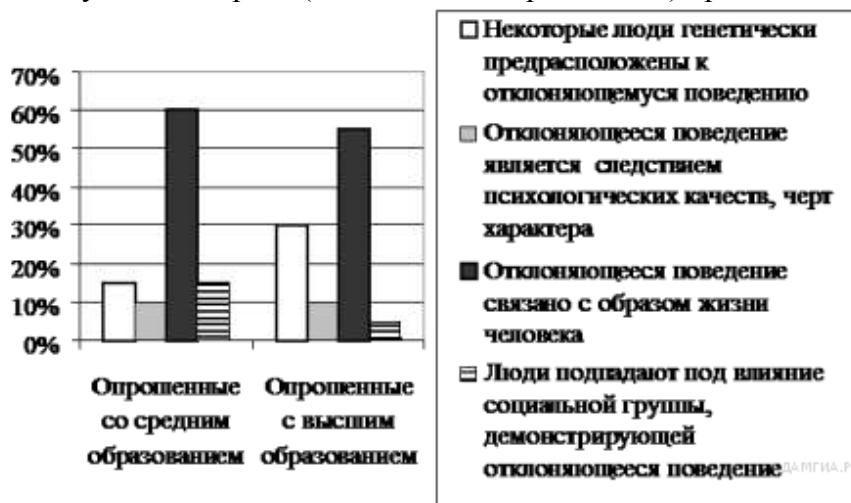


- Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере
- Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов
- Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами
- После рождения ребёнка женщина должна оставить работу
- Женщины должны всю сознательную жизнь посвящать только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высоко оплачиваемой, работе

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

27. Социологические службы опросили жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

28. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
...	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями

29. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ
----------------------	------------------

Предпринимательство (предпринимательские способности)	Прибыль
...	Рента

30. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
Революция	Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ

31. Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) реализация своих способностей
- Б) самосохранение
- В) достижение карьерного роста
- Г) защита от холода
- Д) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между действиями и видами социальных норм, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) составление завещание
- Б) отказ друга дать денег в долг
- В) получение ссуды в банке
- Г) отказ оплатить проезд в автобусе
- Д) выполнение школьниками домашних обязанностей

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) правовые
- 2) моральные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:

- 1) создаются государством
- 2) предполагают юридическую ответственность

- 3) определяют границы дозволенного
- 4) регулируют общественные отношения

Черты сходства		Черты отличия

34. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

Черты сходства		Черты отличия

35. Сравните виды деятельности человека — труд и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) получение практически полезного результата
- 2) удовлетворение потребностей
- 3) условный характер
- 4) направленность на достижение цели

Черты сходства		Черты отличия

36. Верны ли следующие суждения о государственной собственности?

- А. Государственная собственность может сохраняться в условиях рынка.
- Б. Акционерное общество является одним из видов государственного предприятия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

37. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

- А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.
- Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

38. Верны ли следующие суждения о механизмах регулирования в условиях рынка?

- А. Одним из главных регуляторов рыночной экономики является соотношение спроса и предложения.

- Б. В условиях рынка на цену товара влияет его качество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

39. Верны ли следующие суждения о свойствах товара?

- А. Любой товар удовлетворяет потребности людей.

- Б. Товар имеет определенную стоимость, в соответствии с которой его можно обменять на другой товар.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

40. Верны ли следующие суждения об издержках производства?

- А. Переменные издержки зависят от объёма произведённой продукции.

Б. К переменным издержкам относится плата за энергию.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

41. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Безработица

Если человеку предоставляется свобода выбора рода деятельности и места работы, в каждый данный момент некоторые работники оказываются в положении «между работами». Одни уходят сами в поисках более интересной или лучше оплачиваемой работы. Есть те, которых увольняют. Есть и такие, кто впервые выходит на рынок труда (это относится в первую очередь к молодежи). Все эти разновидности объединяются понятием «фрикционная безработица».

Бывает и так, что спрос на некоторые виды профессий резко уменьшается. Чаще всего это возникает из-за изменений спроса на товары и услуги и, как следствие, спроса на рабочую силу. В результате немало людей, не способных быстро овладеть другими навыками, оказываются в числе безработных. Например, много лет тому назад высококвалифицированные стеклодувы остались без работы вследствие изобретения станков, на которых изготавливаются бутылки. Этот тип безработицы называют структурной. Число безработных растет и в определенной фазе экономического цикла, в условиях кризиса производства. Такая безработица называется циклической. При этом распределяется безработица неравномерно среди различных категорий работоспособного населения.

Полная занятость не означает абсолютного отсутствия безработицы. Уровень безработицы при полной занятости называется естественным уровнем безработицы. Он возникает тогда, когда количество ищущих работу равно числу свободных мест. Если число ищущих работу превышает имеющиеся вакансии, возникает дефицит спроса и как следствие безработица. С другой стороны, при избыточном спросе ощущается нехватка рабочей силы. В такой ситуации уровень безработицы ниже естественного уровня.

Таким образом, определенный уровень безработицы неизбежен. Некоторые экономисты и социологи рассматривают это явление даже как положительное, оздоравливающее и стимулирующее развитие экономики в целом.

(По кн. К. Макконел, С. Брю «Экономикс». М., 1995. С. 158—159)

42. Какие виды безработицы выделяют авторы? Укажите три вида.

43. Чем, по мнению авторов, характеризуется естественный уровень безработицы?

Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите два конкретных примера ситуаций, при которых безработица в той или иной стране была существенно выше естественного уровня.

44. В тексте отмечается, что некоторые исследователи рассматривают безработицу как положительное явление. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.

45. Каким категориям людей угрожает фрикционная безработица? Укажите три категории.