



ИМ МЦЧ БМ %К М ЦПУИУ% ТУ %И МБМФ УИУ%
УЖ РУЗ М %ИУ УИИ ЧУЗ
И МБМФ УК%ЗЧУ УИ УК%Ж КУЖ РУЗ ЧК УК%
КЛ ИК МК%И КИМПУ-ЖМУ УИМ КЦПМГ%МБКТ %ИИ ЧУЗ

00%

0%

*муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей»
г. Саратова
№572-2023*

0%

*Именно педагог, учитель формирует
в каждом из нас основы нашего
мировоззрения, от этого в значительной
степени зависит устойчивость, стабильность
и будущее нашего государства.
В.В. Путин*

Ц

I.	У	%							3
									2
II.		%	-		%				6
III.		%		%					30
IV.			%		%	%	%		49
V.		%		%					56
VI.		%		-		%			62
VII.		%		%		%	%%	%	70
VIII.	З	%		%	%572-2023		%		73
IX.	Ф		-		%	%		-	75
		Р%		%	%	Р%		%ЩР%	
			Ж		%		.		

I. УЖ МҚЗҚЫК М %

МАОУ «МБЛ» функционирует как профильное учебное заведение с повышенным уровнем обучения и воспитания. Лицей основан в 1995 году как негосударственное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» г. Саратова по решению Ученого Совета СГМУ. В 2007г. лицей сменил статус негосударственного на муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012г. лицей функционирует в качестве автономного.

Основным видом деятельности МАОУ «МБЛ», в соответствии с уставом и муниципальным заданием, утвержденным учредителем, является предоставление общего образования (начального, основного, среднего (полного) с выполнением требований государственного образовательного стандарта. Потребителями муниципальной услуги являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

В соответствии с муниципальным заданием учредителя в 2022- 2023 году в МАОУ «МБЛ» обучались 1572 учащихся.

В соответствии с Уставом, лицензией № 564 от 09.10.2012 и Положением о платных образовательных услугах МАОУ «МБЛ» учреждением оказываются дополнительные платные образовательные услуги.

Основопологающим приоритетом развития лицея как образовательной организации является достижение выпускниками лицея высоких результатов на итоговой аттестации, социального успеха, предоставления им возможностей для профессионального выбора. Поэтому логика развития лицея предполагает:

- качественную реализацию основных образовательных программ лицея;
- интеграцию образовательных, интеллектуальных и материальных ресурсов для инновационного развития лицея;
- использование современных технологий в образовательной и управленческой деятельности;
- непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- широкий спектр возможностей выбора образовательного маршрута учащихся в образовательном пространстве лицея;
- управление качеством образовательного процесса.

Цель проведения анализа работы лицея:

- определение результатов деятельности лицея за 2022-2023 учебный год, выявление динамики (положительной и/или отрицательной) развития лицея;
- аналитическое обоснование планирования работы на 2023-2024 учебный год.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутреннего контроля.

2. Документация ОУ.

3. Результаты мониторингов, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

С 1 сентября 2021 года лицей перешел на 5-тидневную учебную неделю на всех уровнях образования

В 2022-2023 учебном году лицей поставил перед собой цель:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через:

- проведение лицейских семинаров (не менее 2-х);
- точечную работу по планам профессионального самосовершенствования;
- систему отчетов педагогов лицея о своей деятельности;
- структурирование работы наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- обновление структуры научно-методического совета лицея.

2. Работа и поддержка одаренных учащихся через:

- мониторинг психолого-педагогического сопровождения (систему диагностических процедур);
- активизацию использования метода проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- мотивацию 10-тиклассников при выполнении индивидуальных проектов в рамках элективного курса;
- курсы олимпиадной подготовки в рамках внеучебной деятельности;
- индивидуальную подготовку учащихся к олимпиадам, конференциям и другим интеллектуальным мероприятиям.

3. Мотивация педагогов к профессиональному росту через:

- выполнение индивидуальных планов профессионального самосовершенствования;
- распространение собственного опыта на муниципальном и более высоком уровне.

4. Инновационная и экспериментальная деятельность через отчет членов лабораторий о своей деятельности не менее 3-х раз в год;

5. Совершенствование системы курсов внеучебной деятельности и курсов в рамках платных образовательных услуг через обеспечение их разнообразия содержания и форм проведения.

Работа по выполнению этих целей позволяет создавать в лицее все необходимые предпосылки и условия для получения доступного качественного образования учащихся.

Ежегодно с целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в лицее психолого-педагогическая служба проводит опрос родителей для определения степени удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов изучения уровня удовлетворенности родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее

показал, что большинство родителей начальной школы: 83% показал высокий уровень удовлетворенности, 8% средний уровень удовлетворенности, 9% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 1,4 классов (более 85% показали высокий уровень удовлетворенности).

Анализ результатов изучения уровня удовлетворённости родителей условиями и обучения, и воспитания в лицее показал, что большинство родителей среднего звена: 68% показал высокий уровень удовлетворенности, 12% средний уровень удовлетворенности, 20% низкий уровень удовлетворенности. Наиболее высокие результаты удовлетворенности показали родители параллели 5.6 классов (более 75% показали высокий уровень удовлетворенности). Наиболее низкий уровень в параллели 8 классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 66% родителей отмечают высокий уровень, 26% средний уровень, 8% низкий уровень. Наиболее высокие результаты изучения уровня удовлетворенности у родителей 10-х классов.

Анализ результатов удовлетворенности родителей условиями обучения и воспитания в старшем звене показал, что 66% родителей отмечают высокий уровень, 26% средний уровень, 8% низкий уровень. Наиболее высокие результаты изучения уровня удовлетворенности у родителей 10-х классов.

Большинство (76%) родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Радует то, что на определенные позиции анкеты, обучающиеся дали высокий процент положительных ответов, например, (83%) родителей отметили, что удовлетворены своими взаимоотношениями с учителями.

Наиболее высокие проценты получены в удовлетворенности родителей профессионализмом учителей, их стремлением дать ребенку хорошие и прочные знания (75%-90%) безопасностью учебной деятельности в школе, влияющей на здоровье вашего ребенка (75%- 85%), удовлетворены работой лицея в целом, статусом, условиями учебы и пребывания в нем ребенка (75%-100%).

Наиболее проблемные зоны взаимодействия по мнению родителей.

- Недостаточный учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
- Большой объем домашних заданий, понимания необходимости выполнения заданий, усталость после занятий.

Эти результаты будут учтены при планировании работы на новый учебный год.

ПЗФ 3 К МК%МЫКН

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Саратовской области и

муниципального образования «Город Саратов», а также нормативно-правовой базой лица: Уставом, локальными актами, учебным планом, учебным календарным графиком, штатным расписанием, Основными образовательными программами и Программой развития «Грани роста»

В 2022-2023 учебном году функции и полномочия учредителя МАОУ «МБЛ» осуществляли:

- в части формирования муниципального задания, финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств - администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»;
- в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения, контролю за эффективным его использованием - комитет по управлению имуществом города Саратова.

В соответствии с распоряжением администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» от 10.01.2012 № 1-р «О назначении членов наблюдательного совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения «МБЛ» в лицее создан Наблюдательный совет учреждения. Кроме того, в структуру управления входят:

- директор, Управляющий совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет (уровень стратегический);
- заместители директора, научно-методический совет, совет профилактики (уровень тактического управления);
- руководители МО, ученическое самоуправление, родительские комитеты (уровень оперативного управления);
- учителя, учащиеся, родители (уровень исполнения).

Эта структура управления обеспечена локальными актами. Уровень ответственности, права и обязанности управленцев регламентируются должностными инструкциями, ежегодным приказом о распределении функциональных обязанностей.

Управленческую деятельность лица обеспечивают документы:

- определяющие *организационно-правовое положение учреждения* (Устав, Лицензия на образовательную деятельность, Свидетельство о госаккредитации, Свидетельства о праве оперативного управления, Технический паспорт, Договоры с различными учреждениями, локальные акты, штатное расписание и др.),
- определяющие *качество процесса управления учреждения* (Программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления, направления мониторинга, протоколы педагогических советов и совещаний при директоре, план работы и протоколы Наблюдательного и Управляющего советов),
- определяющие *качество контрольно-аналитической деятельности* (аналитические справки, система приказов и контроль за их исполнением, протоколы методических объединений),

- определяющие *качество делопроизводства* (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, личные дела сотрудников и учащихся).

III. МР% КЖ УТ%ЖК ЧК УЦЧМ

В 2022–2023уч.г. педагогический коллектив лицея работал по достижению планируемых результатов основной образовательной программы, а также вел системную работу по формированию и развитию ключевых компетенций и повышению качества знаний учащихся. В связи с этим работа всех структур была направлена на реализацию этого направления.

Администрация работала над развитием внутренней системы оценки качества образования:

- системный анализ успеваемости учащихся и классов, мониторинг качества знаний по результатам рейтинговых контрольных работ, по предметам, по классам,
- анализ рабочих программ педагогов по вопросам прохождения программного материала, выполнения практической части программ,
- контроль за своевременным оформлением электронного журнала в соответствии с нормативными документами лицея,
- проведение классно-обобщающего контроля (5,9,10,11 классы), в ходе которых рассматривалась конкретная ситуация по каждому классу и по отдельным предметам, проводилась индивидуальная работа с учащимися по вопросам успешности учебной деятельности, проведены совещания по итогам этой работы.
- осуществление планомерной подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2023 г. (в соответствии с планом), в том числе расширение сотрудничества с МИОО СтатГрад (выполнение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ), проведены индивидуальные встречи с выпускниками 9 кл. по определению индивидуального образовательного маршрута на 2023-2024 уч.г.
- работа с молодыми специалистами и новыми учителями по вопросам методического и дидактического обеспечения уроков,
- индивидуальная работа с родителями по вопросам коррекции успеваемости учащихся,
- проведены индивидуальные собеседования с обучающимися и родителями 8, 10 классов по вопросу выбора предметов на промежуточную аттестацию, подготовка демоверсий,
- работа с возможными претендентами на медаль (индивидуальные собеседования с претендентами, встреча с родителями), доведены до сведения обучающихся и родителей изменения в критериях получения медали,
- выделение резерва ударников и работа с этими обучающимися,

- работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, у которых возникали трудности в изучении отдельных предметов,
- неоднократные встречи администрации с обучающимися и родителями по вопросам успеваемости и поведения,

Учителя – предметники и учителя начальных классов совместно с администрацией лицея:

- создание условий для реализации системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образования, формирование устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников;
- предпочтение в учебной и внеучебной деятельности с учащимися отводилось современным технологиям, интерактивным методам с привлечением ИКТ;
- продолжалась работа по подготовке к итоговой аттестации в 4, 9, 11 классах (в соответствии с изменениями, которые были утверждены на 2023 г.);
- организовано посещение учебных занятий в 6, 7, 8 классах, где состояние дел по учебной и воспитательной работе требовало коррекции;
- систематическое проведение дополнительных занятий и консультаций (Подкидышева ЛВ, Новичкова ТВ, Пименова ДА, Костянчук ЛА, Иванова НА, Ерилова ЕА, Потехина ИВ, Игнатовская ЖЭ, Подколзина ЕР, Михайлова ДВ, Степанова НВ, Медведева ЕА, Искалиева ОБ, Демидова КП, Ваняшин АВ).

2. Классные руководители:

- отслеживание успеваемости учащихся класса,
- проведение родительских собраний по результатам успеваемости за 1, 2, 3, 4 четверть в 1 – 9 классах и предварительным результатам успеваемости за 1, 2 полугодие в 10 – 11 классах,
- индивидуальная работа совместно с учителями-предметниками, учащимися, родителями, цель – скорректировать учебную работу в классе, формирование индивидуального образовательного маршрута.

3. Социально-психологическая служба (Швырева ЕВ, Ключева ТА, Вачинич НН):

- анализ сформированности учебных навыков, выяснение причин неуспешности учебной деятельности учащихся и класса,

- проведение индивидуального и группового консультирования по вопросам формирования учебной мотивации, формирования индивидуального маршрута образования,
- проведение индивидуальной работы с классными руководителями по вопросам эффективного проведения учебных занятий, учета психологических особенностей класса, профилактика асоциального поведения подростков,
- анализ удовлетворенности образовательным процессом в лице.

П % %66%

Ф	% 3572	Ф 01.09.2022	3 01.09.2022	% %
1	234	2	1	235
2	210	3	4	209
3	205	1	3	203
4	179	0	2	177
1-4	828	6	10	824
5	141	1	2	140
6	154	2	4	152
7	118	0	4	114
8	132	1	4	129
9	91	1	0	92
5-9	636	5	14	627
10	60	0	2	58
11	48	0	0	48
10-11	108	0	2	106
1-11	1572	11	26	1557

Основные причины выбытия – это смена места жительства, а в старших классах – смена профиля обучения, формирование индивидуального образовательного маршрута.

У % % % % %

В начальной школе во всех классах идет реализация ФГОС НОО. Обучающиеся 1-4 классов успешно осваивают как предметные, так и метапредметные универсальные учебные действия, ориентированные на успешную адаптацию каждого ребенка к новым условиям. Результаты года показывают:

Итоговые комплексные работы в 1-4 классах, которые проводились с целью определения сформированности метапредметных УУД каждого ученика, определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и возможные пути их ликвидации. Комплексная работа содержала задания, которые обеспечивали достаточную полноту проверки овладения общими учебными умениями в области смыслового чтения и работы с информацией на базовом и повышенном уровне, а также умений контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной

задачей и умений договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. По итогам комплексной работы можно сделать вывод:

5% обучающихся овладели:

- ✓ начальными умениями удерживать учебную задачу, выделять существенные факты, строить простейшее умозаключение;
- ✓ фрагментарным восприятием информации, умением определять существенные связи, частично осуществлять самоконтроль, находить некоторые ошибки, анализировать и составлять простейшие модели объектов и явлений.

Это обусловлено наличием психологических проблем (низкая самооценка, чувство страха, слабое психофизическое развитие), низкой учебной мотивацией, отсутствием ориентации на нормы социального поведения (ответственности, справедливого распределения, взаимопомощи).

39% обучающихся усвоили:

- ✓ опорную систему знаний, необходимую для продолжения образования на следующей ступени (умеют извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, находить неявную информацию, делая выводы, верно интерпретировать основные изложенные в тексте факты, объяснять на основе контекста значение слов, работать со словарем, устанавливать последовательность событий, понимать тему текста, а также контролировать и оценивать свои учебные действия, договариваться о распределении функций и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности).

56% обучающихся усвоили:

- ✓ опорную систему знаний, необходимую для продолжения образования на следующей ступени на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Они свободно ориентируются в тексте, могут находить информацию представленную как в явном, так и в неявном виде, понимать авторские цели, связывать полученную из текста информацию с личным опытом и использовать как в учебных целях, так и для решения реальных жизненных задач.

1 классы. В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Швыревой Е.В. отслеживалась адаптация обучающихся 1 классов. На конец учебного года 93% первоклассников адаптировались к школьным условиям :

- 56 первоклассник (23%) показали высокий уровень адаптации;
- 93 первоклассник (41%) показали уровень адаптации выше среднего;
- 52 первоклассника (22%) со средним уровнем адаптации;
- 17 первоклассников (7%) с; уровнем адаптации ниже среднего;
- 17 первоклассников (7%) с низким уровнем адаптации.

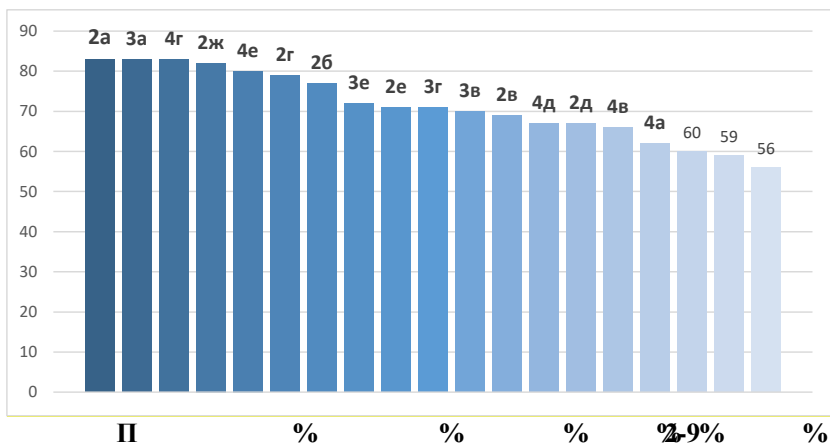
3д	1	19	1	3	14	5	2	0	100	59
3е	4	19	0	2	9	3	0	0	100	72
всего	15	124	7	22	64	23	16	0	100	68
4а	1	17	0	2	11	5	4	0	100	62
4б	2	16	0	1	12	6	4	0	100	60
4в	2	17	1	2	10	2	2	0	100	66
4г	8	16	0	1	5	2	1	0	100	83
4д	4	16	0	0	10	1	1	0	100	67
4е	3	21	0	0	5	2	1	1	97	80
	20	103	1	6	53	18	13	1	99	69
МЧУИ										
У%										
2-4	57	356	29	57	175	59	53	1	99	70

2 классы. В течение всего года высокое качество знаний показывают 2ж класс (Кутьина Е. В.), 2г класс (Шилова Е. В.), 2а (Балтаева А. С.). Нестабильные результаты во 2б (Байдова С. Ю.), 2д классе (Барышникова Ю. С.), 2е классе (Степанова Ан. А.), 2в классе (Петрова Н. И.) (большая часть ребят имеет недостаточный уровень сформированности общеучебных навыков). Необходимо совместно с родителями усилить работу с резервом отличников и ударников.

3 классы. Стабильно высокий результат показывают обучающиеся 3а класса (Курашова М. А.) (четкое выполнение домашнего задания, высокая требовательность к себе, особенно такой ориентир прослеживается со стороны родителей). Стабильно хорошие результаты у 3г класса (Бурова С.Г.), 3в (Мелкумян А. Д.). Нестабильный уровень успеваемости показывают 3б класс (Маркушина Т. А.), 3д класс (Вилкова Н. А.), 3е класс (Овчинникова В. В.) (слабая учебная мотивация, особенно низкий результат демонстрируют на контрольных работах, есть ребята с недостаточным уровнем сформированности общеучебных навыков, слабо развитой как слуховой, так и зрительной памятью, низким уровнем концентрации внимания). Учителям необходимо продолжить работу по развитию интереса учащихся к качественному овладению знаний.

4 классы. Высокий уровень показывают 4г (Широких И. Г.), 4е (Гордеева М. Н.). Нестабильные результаты в 4а (Кондратьева В. А.), 4б(Мальчикова С. А.),4в (Карцева О.Э.), 4д (Егорова Е. М.).

Рейтинг по классам (качество знаний)



%
%
% :

4		2019-2020 % 3	2020-2021 % 3	2021-2022 % 3	2022-2023 % 3
1.	Литературно чтение	99	98	97	94
2.	Русский язык	85	81	78	79
3.	Английский язык	93	89	72	85
4.	Математика	88	77	80	76
6.	Окружающий мир	98	94	92	90
8.	Физическая культура	100	100	100	100
9.	ИЗО	100	99	100	99
10.	Музыка	100	100	100	100
11.	Технология	100	100	100	100

Прослеживается снижение качества знаний по литературному чтению (причина: дети мало читают, слабо ориентируются в прочитанном тексте, не всегда качественно выполняют домашнее задание), математике (причина: не все успевают осваивать программу Л.Г Петерсон), окружающему миру (слабая подготовка домашнего задания, ослаблен родительский контроль).

Й % % % % % %%

И %	%	И %
2018-2019	100	76
2019-2020	100	81
2020-2021	100	73
2021-2022	100	72
2022-2023	99	70

Происходит снижение качества знаний. Причина: большой микрорайон, где проживают дети с разным уровнем учебной мотивации, для которых выполнять лицейские требования успешно достаточно трудно.

Качество знаний, умений, навыков, соответствующих достаточному уровню, обеспечили:

- профессионализм учителей: Широких И. Г, Гордеева М. Н., Мальчиковой СА, Карцевой ОЭ, Буровой СГ, Курашовой МА., Кутьиной ЕВ, Шиловой ЕВ. (Это результат систематической работы учителей начальной школы по повышению качества знаний учащихся, работы по повышению мотивации к учебной деятельности, взаимодействие с родителями, постоянного контроля за выполнением учащимися требований учителя по организации учебной деятельности)
- налаженная система внутришкольного контроля;
- выполнение учебных планов в соответствии с программой без отставания (34 недели – 2-4-е классы, 33 недели – 1-е классы).

2-9% % % %
% %

2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е
91	86	94	96	89	91	94	95	88	94	95	89	90	92	92	92	96	88	95

Систематическая работа учителей по повышению качества знаний, усиление внимания к учебной деятельности со стороны родителей позволили достигнуть средний результат – 92 % (на протяжении трех лет стабильно – 82-81 -92%).

Награждены Похвальными листами 32 обучающихся начальной школы

П	П	%	Ф	%	П	П	%	Ф	%
7		3			8		1		
7		3			8		1		
7		1			8		2		
7		2			9		1		
7		1			9		2		
7		1			9		4		
8		2			9		3		
8		3			9		2		

Внутренняя оценка качества образования образования проходила в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, музыке, физической культуре. Обучающиеся 2-4 классов показали такие результаты:

П	%	3	-	Ф	%	Ф	%
2-4	3						
Количество учащихся		493		86	202	132	73
Процентное выражение		84%		17%	41%	27%	15%
						85%	58%

Н		%					%	
П 2-4 :- 3	%	3	-			Ф	%	
			9	8	7		-	- ‰
Количество учащихся		500	114	216	120	50	90 %	66 %
Процентное выражение		85%	23%	43%	24%	10%		

		%					%	
П 2-4 :- 3	%	3	-			Ф	%	
			9	8	7		-	- ‰
Количество учащихся		495	118	242	106	29	94%	73%
Процентное выражение		84%	24%	49%	21%	6%		

У		%					%	
П 2-4 :- 3	%	3	-			Ф	%	
			9	8	7		-	- ‰
Количество учащихся		498	152	243	101	2	99%	79%
Процентное выражение		84%	30%	49%	20%	1%		

Музыка, физическая культура и технология - успеваемость и качество знаний составляет 100%

В целом, по начальной школе наблюдается относительно стабильный уровень усвоения материала, обусловленный как психофизиологическими особенностями обучающихся, так и общей организацией учебного процесса.

В течение учебного года ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования. На основании информационно-аналитических материалов можно сделать следующие выводы:

- наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности.
- сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Система Л. В. Занкова», «Планета знаний», Л.Г.Петерсон «Учусь учиться».

II %
: %

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	II	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	Самые низкие результаты класса
100	66-50-59-65	92	:	37	2	21	5	3	14	6	4		Черноусенко М - 6"3", Кочнев А - 7"3"
		Медведева ЕА			Сарафанова Е Ханбикова М		мат	рус,гео, мат	рус,мат	рус,мат			
100	42-28-31-16	80	:	32	0	5	1	0	27	10	3		Нектеров А - 9 «3», Настина А - 8"3", Кудимова Ю - 7 «3», Исмаилов Д, Лопаткина В, Шарипова А, Давлятова С - 6 "3" Блохин М - 7"3"
		Шилина МС					рус		рус,мат	рус,мат, лит, англ			
100	60-74-64-58	91	:	36	1	21	1	2	14	4	6		Жирнова С - 8"3", Дедов Т, Моложавцева В, Рамазанов Т, Сухоробрикова Д -7"3"
		Пименова ДА			Малев Д		рус	рус,мат	рус,мат	рус,мат, литер			
97	41-37-29-26	75	:	35	0	9	2	0	25	5	3	1	Жирнова С - 8"3", Дедов Т, Моложавцева В, Рамазанов Т, Сухоробрикова Д -7"3"
		Лашева СЕ					рус,мат		мат,био л	англ,би ол,геогр ,мат	Трубнико в М - рус+5"3"		
99	53-48-46-42	85	: %	140	3	56	9	5	80	25	18	1	

В течение всего года хороший уровень качества знаний показывают 5а (естественнонаучное направление) и 5в (математическое направление) классы, причины – особенности формирования (конкурсного отбора) этих классов, высокая заинтересованность родителей в результатах успеваемости. В 5б (естественнонаучное направление) и 5г (гуманитарное направление) классах в течение года – устойчивая тенденция снижения качества знаний, причина – особенности набора классов: учащиеся, уровень подготовки к углубленному изучению предметов невысокий, хотя в классах создана деловая атмосфера, у ребят есть сложности с объемом памяти и скоростью выполнения заданий. Низкие результаты учащихся 5 классов обусловлены следующими причинами – недостаточный уровень сформированности общеучебных навыков: нуждаются в постоянном контроле и организации помощи со стороны родителей в подготовке домашних заданий. Ребятам сложно повысить качество знаний, т.к. низкая скорость чтения, не всегда демонстрируют хорошие знания таблицы умножения, возникают трудности при выделении главного в тексте учебника, не в полной мере сформировано сознательное отношение к выполнению домашних заданий, часто отсутствует контроль со стороны родителей.

В 5 классах необходимо продолжать работу по формированию самостоятельности, заинтересованности в конечном учебном результате, воспитанию ответственности и самоконтроля.

Результаты 5 классов, учитывая уровень готовности учащихся к обучению на II уровне образования, соответствуют результатам I уровня образования.

Наиболее сложными предметами являются:

5а – математика (Подкидышева ЛВ),

5б – математика, русский язык (Ваняшина АМ, Медведева ЕА),

5в – русский язык (Погодина ОВ),

5г – математика, русский язык, английский язык (Демидова КП, Байрамова ЕА, Лашева СЕ, Майорова НВ).

Требуется более системный контакт учитель-предметник-классный руководитель-родитель.

% %

Стабильно высокий результат успеваемости и качества знаний показывает 6в класс технологического направления (классный руководитель Михайлова ДВ). Классы естественнонаучного направления показывают невысокий результат, т.к. возникают сложности в 6а классе – по предметам углубленного изучения (биология) и по математике, в 6б – по базовым предметам (русский язык и математика). Низкий результат качества знаний показывают 6г и 6д классы, причина – не только в особенностях формирования класса, но и в отношении к учебному процессу – четкое выполнение домашнего задания, высокая требовательность к себе.

Большое внимание успеваемости уделяет классный руководитель 6а класса Жутаева ОМ, но не всегда удается своевременно установить более четкое взаимодействие учащихся, родителей и учителей-предметников Костянчук

ЛА и Ваняшиной АМ, слабо используются возможности дополнительных занятий и консультаций.

В 6д классе (с углубленным изучением английского языка) уровень сформированности общеучебных навыков и самостоятельности недостаточный. Кроме того, представлен очень разный спектр учащихся – от отличников до тех, кто не справляется с программой в силу слабой сформированности общеучебных навыков, небольшого объема памяти, низкого уровня внимания, от тех, кто имеет высокий уровень учебной мотивации до тех, у кого даже семья не заинтересована в качественном освоении программы. Много усилий направляет классный руководитель Сюсюкина ЕН на решение текущих учебных задач, но результат пока недостаточный, хотя много занятий проводится по сложным для ребят предметам – математика, английский язык.

В 6г классе недопустимо низкий результат качества знаний, большое число неуспевающих, главная причина – особенности набора. В классе проводится большое число дополнительных занятий – целым классом или микрогруппами, но пробелы в знаниях очень большие. Особенно важно для ребят системно отрабатывать навыки счета и чтения, необходим ежедневный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий.

По предметам:

6а – математика, биология (Ваняшина АМ, Костянчук ЛА),

6б – математика, русский язык (Ваняшина АМ, Подколзина ЕР),

6в – математика (Заносиенко ЕВ),

6г – математика, русский язык, география, английский язык, история (Ваняшина АМ, Подколзина ЕР, Лункина ЕВ, Новичкова ТВ, Игнатовская ЖЭ, Лашева СЕ),

6д – математика, русский язык (Ерилова ЕА, Клюева ТА)

недостаточный уровень качества знаний, где необходима работа по повышению учебной мотивации и ликвидации пробелов в знаниях.

Учащиеся 6 классов обладают хорошим уровнем сформированности внимания и логического мышления, но проявляют недостаточный уровень самостоятельности в вопросах учебной деятельности (ликвидация пробелов, выяснение причин неудачного выполнения письменных работ), в целом наблюдается заинтересованность родителей в результатах учебной деятельности ребенка, но в большей степени ответственность возлагают на учителей.

Необходимо усилить работу со стороны классных руководителей по координации учебного процесса: совместная работа учителей-предметников и классных руководителей с целью организации успешной работы с резервом ударников и отличников, индивидуальная работа с родителями по формированию индивидуального образовательного маршрута.

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	II	Число обуч на посл учеб день четв	Имеют по итогам четверти следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	Самые низкие результаты класса
100	42-58-39-36	87		33	1	11	0	2	21	4	8		Атушев И, Князева С - 6"3"
		Жутаева ОМ			Бухарина П			геогр, мат, рус		мат,б иол	рус,мат, био,жив орг		
94	36-29-29-26	85		34	0	9	0	0	23	6	7	2	Булгин И - 6"3", Поляков Г – 7 «3»
		Пичугина ОВ								мат	мат,рус,г еогр,ист	Захаров М - мат+5"3", Круглова П - мат+7"3"	
100	56-52-44-63	97		32	3	17	0	1	12	5	2		Лепокуров Г, Феоктистов М - 6"3"
		Михайлова ДВ			Жалбуров М Лизогубов Я Ватрушкина В			рус, мат		рус, мат	рус, мат,геог		
81	16-4-7-4	64		27	0	1	0	0	21	3	1	5	Соснин А – 9 «3», Гаврилов И, Федоров Д - 7"3", Буров В, Зелененко Г, Прохорова Д-6 «3»
		Подколзина ЕР								мат	геогр, мат	Розов Е, Саблин В-мат+7"3", Тюрина А-мат+4"3", Каримов Д-мат+5 «3», Чернышова А-рус,мат+6 «3»	
92	30-46-44-19	78		26	1	4	0	1	19	7	3	2	Абасов Ю, Хомякова А - 6"3"
		Сюсюкина ЕН			Сарсенгалиева А			ист, мат		мат	мат,рус, англ	Борисова М - мат+7"3" Тюренков И - мат+8"3"	
94	37-39-33-31	82	%	152	5	42	0	4	96	25	21	9	

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	Класс	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки								Самые низкие результаты класса
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	
97	18-12-9-10	67		31	0	3	1	1	23	3	3	1	Марьянян В - 15"3",Самойлова С, Сапих А, Финк Н, Нектеров М - 10"3", Кошелев Н, Крылова М - 8"3", Исмаилов И, Шамина К, Репина Д, Скачкова Е - 7"3"
		Клюева ТА					био	биол, физ		алг, рус	алг, физ, рус	Бреусов Г - алг+9"3"	
100	37-49-26-31	81		35	1	10	1	0	24	5	3		Мартынова С, Скародкин В - 11"3", Мусуралиева К - 8"3", Ларин А - 7"3"
		Исаева ЛГ		Митюшева А			алг, физ			алг, рус	алг, рус, био		
89	16-5-6-6	60		18	0	1	0	0	15	1	1	2	Иванов С - 12 "3", Колесников Г, Афросин С - 10"3", Насирова А - 6 «3»
		Володина ЕВ								рус	био, общ	Скорлупкин А - рус, мат+9"3", Соловьев И - мат+10"3"	
100	47-23-27-23	85		30	1	6	0	0	24	3	11		Карасев М - 10"3", Казун М - 8"3", Бунтина А, Ишмуханов А - 7"3"
		Степанова НВ		Заботина А						алг, геом	алг, геом, рус, био		
97	31-25-18-19	73	7	114	2	20	2	1	86	12	18	3	

Учащиеся 7 классов показывают самый низкий по лицу результат качества знаний – 19%.

Наиболее высокий и стабильный результат в 7г и 7б классах (технологическое и естественнонаучное направления). Как правило, классы технологического профиля имеют достаточно высокий уровень сформированности общеучебных навыков и успешны по всем предметам. В 7б классе достаточно успешно идет овладение естественнонаучными и гуманитарными предметами, но есть проблемы с изучением предметов математического цикла.

В 7а и 7в классах – идет значительное снижение результатов качества знаний, причина – есть большая группа ребят, которым сложно осваивать программу, т.к. недостаточное развитие общеучебных навыков, небольшой объем памяти, низкая скорость выполнения заданий, рассеяно внимание, есть пробелы в знаниях, ликвидировать которые очень трудно самостоятельно, а посещать дополнительные занятия желания не проявляют. Отмечается низкий уровень контроля со стороны родителей, которые основную ответственность за освоение учебного материала возлагают на учителей.

В 7г классе (математический профиль) часть ребят имеют недостаточный уровень сформированности общеучебных навыков, что сказывается на скорости выполнения заданий, сложности с логическим мышлением создают трудности при освоении тем повышенного уровня сложности. В условиях систематизации и обобщения материала, повышения учебных требований (новые предметы физика, алгебра и геометрия) от учащихся требуется более высокий уровень самостоятельности, которая сформирована не в полной мере, есть случаи нарушения дисциплины, пропуски уроков по неуважительным причинам.

Не в полной мере раскрыт потенциал 7б класса (ребята показывают нестабильные результаты, снижение учебной мотивации и работоспособности, что вызвано и возрастными особенностями), но для повышения учебного результата необходима работа учителей-предметников по организации встреч по результатам работы на уроках, необходима именно своевременная организация встреч классным руководителем (не только в конце четверти, а сразу, когда ребенок не выполняет учебные задания) всех участников образовательного процесса по вопросам возникновения проблем в учебе.

Самыми сложными предметами являются:

7а – алгебра, русский язык, биология, физика, геометрия (Пименова ДА, Медведева ЕА, Костянчук ЛА, Ваняшин АВ),

7б – алгебра (Бахтина ОР),

7в – алгебра, геометрия, физика, биология, русский язык (Ваняшин АВ, Костянчук ЛА, Медведева ЕА),

7г – алгебра, геометрия (Подкидышева ЛВ).

В 7 классах необходима координация усилий учителей-предметников и классных руководителей с целью организации успешной работы с резервом ударников и отличников, индивидуальная работа с родителями по формированию индивидуального образовательного маршрута.

%

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	II	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	Самые низкие результаты класса
96	37-25-26-26	72		27	2	5	0	0	19	4	3	1	Воротнев К - 15"3", Воротнев С, Сафронова А, Иночкин Ф, Кенжебекова З - 14"3", Меймис В - 11"3"
		Ерилова ЕА			Мамонова Е, Правдина С					рус, алг	рус, ист, хим, гео	Якубовский А - геогр, рус, хим, ист+13"3"	
100	33-19-23-15	78		26	1	3	0	1	22	4	6		Шевашкевич З – 12»3», Хотамова М, Колчина К – 10 «3», Валов Н -9 «3», Артмасова А- 8»3»
		Голубева ОИ			Канева Д					алг, гео м, хим, ист	алг, хим, рус		
100	41-29-35-41	76		22	0	9	0	0	13	1	2		Васильев А - 11"3", Салимов Н - 9"3", Кубраков М - 8"3"
		Новичкова ТВ								геом	алг, геом		
100	39-36-52-41	76		27	0	11	0	0	16	1	2		Афанасьев П, Пименов Ф - 13"3", Тимофеев Е - 12"3", Ботнарь Я, Новиков С - 10"3", Немцев А, Терехов Д - 9"3
		Бахтина ОР								рус	рус, алг, ф из		
96	46-50-37-41	81		27	0	11	0	0	15	0	6	1	Шапиев Д - 12"3", Шапиев Ш - 11"3", Елистратов Н - 10"3"
		Сухая АА									алг, рус	Борисова В- алг, геом, ист, англ+11"3"	
98	37-33-36-33	77	%	129	3	39	0	1	85	10	19	2	

% %

Качество знаний – 33%, невысокий результат качества знаний в лице.

В 8 классах учащиеся с недостаточным уровнем сформированности общеучебных навыков, это не дает возможности на хорошем уровне справляться с углубленным изучением предметов.

В 8в,8г,8д классах результат не является достаточным для этих классов, необходимо вести индивидуальную работу (встречи с родителями, учителями) в течение всей четверти, задействовать все виды воспитательных технологий с целью повышения учебной мотивации, формировать индивидуальный образовательный маршрут, вести профориентационную работу.

Недопустимым остается результат в 8б классе. В первую очередь, в классе не всегда создается деловая атмосфера (низкая учебная мотивация, опоздания и пропуски уроков по разным причинам), во-вторых, очень слабую заинтересованность проявляют родители в результатах учебного труда ребенка. Низкий уровень требовательности предъявляется со стороны классного руководителя Голубевой ОИ.

Среди причин снижения качества знаний – усложнение материала в связи с подготовкой к промежуточной и итоговой (2024) аттестации, отсутствие системной подготовки к урокам на II уровне образования, сформировался большой объем пробелов, ликвидировать которые самостоятельно ребята не могут, дополнительные занятия не посещают, есть случаи снижения учебной мотивации в силу возрастных особенностей, кроме того, обучающиеся допускают много пропусков уроков по разным причинам.

Сложными предметами, где качество знаний ниже 50%,

8а – русский язык (Степанова НВ),

8б – алгебра, русский язык, химия (Шилина МС, Степанова НВ, Бахтина ОР),

8в – алгебра, геометрия (Подкидышева ЛВ),

8г – русский язык (Исаева ЛГ),

8д – алгебра, русский язык (Ерилова ЕА, Степанова НВ).

Классным руководителям необходимо продолжать работу по развитию интереса учащихся к качественному овладению основной образовательной программы, вести профориентационную работу, которая способствует повышению качества знаний по предметам предпрофиля и формированию индивидуального образовательного маршрута ребенка.

% %

Качество знаний – 32%, что является невысоким результатом лица. В течение всего учебного года качество знаний оставалось стабильным. Подготовка к итоговой аттестации и процедура поступления в 10 профильные классы оказывают влияние на повышение учебной мотивации, в этих условиях системное проведение дополнительных занятий и консультаций является наиболее результативным, развитие серьезного отношения к результатам учебной деятельности, усиление заинтересованности к результатам успеваемости детей со стороны родителей.

В целом 9а, 9в классы работали стабильно, учащихся характеризует целенаправленная работа по овладению учебным материалом на повышенном

уровне сложности, основная тревога учителей связана с тем, что интерес отдельных ребят классов направлен на получение высокой оценки, при этом процесс приобретения знаний отошел на второй план.

В 9б классе большое число ребят, которым сложно осваивать предметы на повышенного уровне сложности, поэтому результаты успеваемости и качества знаний нестабильные. Кроме того, в классе недостаточный уровень учебной мотивации, в основном заинтересованы родители, но не ребята.

В течение всего года шла подготовка к итоговой аттестации 2023 года: проведение рейтинговых контрольных работ в режиме экзамена, системная работа с КИМами, разбор ошибок, проведение консультаций. Предстоящие испытания в форме ГИА и выбор дальнейшего образовательного маршрута сделали этот процесс более результативным. Но все-таки осталась группа учащихся, которые не смогли в силу психологических особенностей успешно справиться с учебной программой –

9а – Бузданов В, Белов А, Абрамова П, Моисеев М, Теплов К, Хохлов Е, Александрова К,

9б – Агуров М, Жуков Т, Натертышев Д, Пресняков И, Чернобай А,

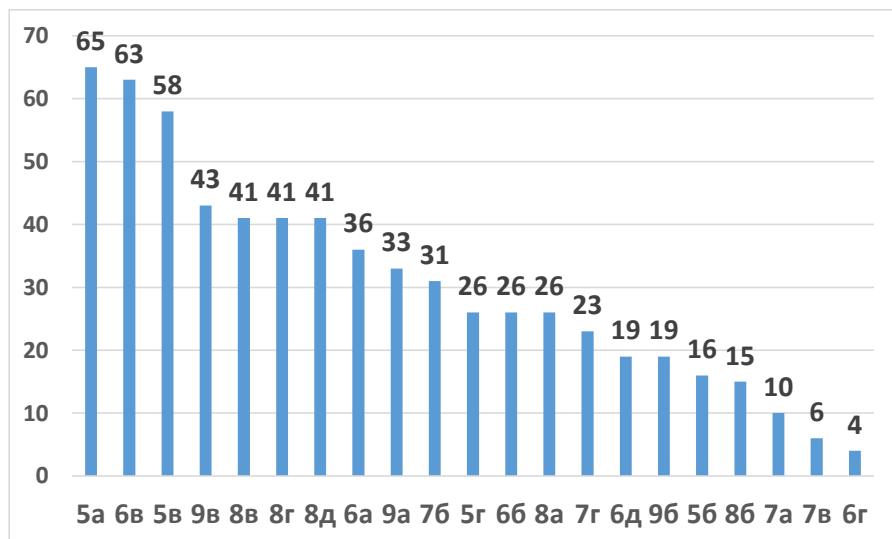
9в – Агафонов Н, Ерошкин Н, Шокуров А, Шишкова А, Костюшкина З, Скародкина З, Самойлова Е.

% %

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	II	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	Самые низкие результаты класса
100	24-28-27-33	75		30	3	7	0	1	20	2	1		Бузданов В, Теплов К - 14"3", Белов А - 12 "3", Моисеев М - 11"3", Абрамова П - 10"3"
		Лункина ЕВ			Велиметова Л Богомолова Е Андреева А			алг, геом		биолог	ист,общ		
100	19-22-12-19	72		32	1	5	0	0	26	1	3		Агуров М, Королев А - 13"3", Жуков Т - 11"3", Натергышев Д - 10"3", Джумабеков А - 9"3"
		Потехина ИВ			Морозов А					геом	ист,геом, физ,хим		
100	20-17-27-43	82		30	2	11	0	0	17	3	2		Шишкова А - 14"3", Шокуров А - 13"3", Агафонов Н - 12"3", Ерошкин Н - 10"3"
		Байрамова ЕА			Чемезова Ж Шапошникова Е					общ,гео м,англ	ист,общ, геогр		
100	21-22-22-32	76	%	92	6	23	0	1	63	6	6		

Ф	%	%	М									%	
			"5"	9 %/8			9 %/8			% %7 % %4			
				% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %	% % %		П %
5	140	3	56	9	5	80	25	18	1	99	42		
6	152	5	42	0	4	96	25	21	9	94	31		
7	114	2	20	2	1	86	12	18	3	97	19		
8	129	3	39	0	1	85	10	19	2	98	33		
9	92	6	23	0	0	63	6	6		100	32		
5-9	627	19	180	11	11	410	78	82	15	98	32		

Рейтинг по классам
(качество знаний по классу) –



Таким образом, средний результат % % % % %
32%, средний результат **%98 %**.

Динамика за последние четыре года:

И		П	%
2015-2016	98	47	
2016-2017	98	55	
2017-2018	99	51	
2018-2019	99	44	
2019-2020	100	61	
2020-2021	98	39	
2021-2022	98	36	
2022-2023	98	32	

Ш %

М % **%65%**

Много внимания уделялось набору учащихся в 10 классы, где идет реализация ФГОС СОО с углубленным и базовым изучением предметов.

В 10 классы проводился конкурсный набор по результатам ОГЭ по профильным предметам. Уровень подготовки 10 классов различный: набраны три профильных группы (естественнонаучная, технологическая и социально-экономическая с углубленным изучением английского языка) и универсальная, где нет определенности в профиле либо подготовка не позволяет успешно осваивать углубленное изучение предметов.

В целом учащимся 10-11 классов характерен высокий уровень учебной мотивации, заинтересованный и ответственный подход к вопросам достижения высокого результата в учебе, особое внимание к материалам урока и требованиям учителей – вот основные характеристики учащихся Ш уровня образования в лицее. Большинство учащихся 10-11 классов трудолюбивы, обладают хорошим интеллектуальным уровнем, имеют творческий потенциал, проявляют старание на уроках, в большинстве добросовестно готовят домашнее задание, на высоком уровне владеют навыками учебного труда и навыками самостоятельной работы.

65% %

Невысокий результат качества знаний – 43%. Особенно в 10а классе низкий уровень, причина – недостаточный уровень подготовки к обучению по программам углубленного обучения. Среди учащихся 10 классов учителя-предметники прогнозируют претендентов на медаль: 10б – Никитина А, Пименова Д, Сорокина М. Учебный потенциал, который уже в течение года и на II уровне образования проявляется в работе на уроках этими учащимися, говорит о высоком уровне владения учебным материалом. Такая подготовка даст возможность успешно завершить обучение на III уровне образования и сдать ЕГЭ в соответствии с требованиями к претендентам на медаль.

Но вместе с тем в 10 классах есть ребята с недостаточным уровнем подготовки, необходимым для углубленного изучения предметов, это оказывает влияние на качество знаний.

По итогам года есть неуспевающие – Кривоножкина А – химия, Валева К – математика.

Есть группа учащихся, которые показывают низкий уровень освоения учебной программы углубленного изучения предметов – большое число троек за полугодие – это результат большого пропуска уроков, недостаточный уровень самостоятельной работы, часто невыполнение домашнего задания. В плане подготовки к ЕГЭ этих учащихся необходимо обозначить как группу риска:

10а – Ермолаев М, Аршинов В, Васютов А, Гайдарова С,
10б – Клюев А, Шмаров И.

Главные причины недостаточной успеваемости и качества знаний – недостаточный уровень развития общеучебных навыков и самостоятельности, сложность профильного и углубленного изучения предметов, в отдельных случаях – отсутствие профессиональной определенности. Отдельные учащиеся 10 классов имеют пробелы в знаниях, ликвидировать которые в полном объеме за 10 класс не удалось, не всегда учащиеся проявляют упорство в достижении хороших учебных результатов, что выражается в недобросовестном отношении к выполнению домашних заданий, есть проблемы со здоровьем ребят. Классные руководители ведут активную работу по координации действий учителей-предметников и учащихся, работают по разъяснению требований профильного и углубленного изучения предметов.

66% %

В 11 классах качество знаний – 86%, 45 учащихся из 51 имеют в аттестате только «4» и «5» (88%), высокий результат является следствием четкой системной организации учебного процесса (формирование оптимального учебного плана, качественное проведение уроков и в дистанционном режиме в том числе, индивидуальная работа с учащимися по устранению пробелов в знаниях, повышению учебной мотивации), а также целенаправленной подготовкой учащихся к итоговой аттестации, желание ребят показать хорошие результаты на III уровне образования.

Трудности обучения в лицее – высокий уровень требовательности педагогов, профильное изучение предметов, системная подготовка к ЕГЭ, необходимость комплексного применения знаний. Учащимся следует учитывать, что программа 11 класса – это в большей степени повторение пройденного материала, обобщение полученных знаний, их систематизация, поэтому от учащихся требуется изложение материала на основе всех полученных знаний, а их не всегда достаточно.

65% %

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	Класс	Число обучающихся на последний учебный день года	Имеют по итогам четверти следующие отметки								Самые низкие результаты класса
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а	
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»		
100	47-41	86	65	32	1	12	0	0	19	6	7		Большунова В, Новичкова Т - 8"3", Сухарев М - 6"3"
					Мельситова А					био,хим, инд пр	хим, науч осн хим, англ, инд пр, био,рус		
85	31-19	64	65	26	3	2	0	0	17	0	1	4	Иваненко Г – 11 «3», Илюшин С – 8 «3», Крылов Б, Лебедев Д, Дегтярева А - 7"3"
					Марченко Е Брезгина З Мухамбетов Р						матем, избран вопр матем	Асташина Д- мат, общ, лит+6"3", Мидреев Д - мат,хим+5"3", Прохорова Э - био, избран вопр матем, мат, хим +5"3", Юсупов Р - избран вопр мат, мат, общ, англ+7"3"	
91	31	75	65%	58	4	14	0	0	36	6	8	4	

В группу риска при подготовке к ГИА включены следующие учащиеся: Мидреев Д, Прохорова Э, Асташина Д, Дегтярева А, Юсупов Р, Моисеев М, Сухарев М, Крылов Б.

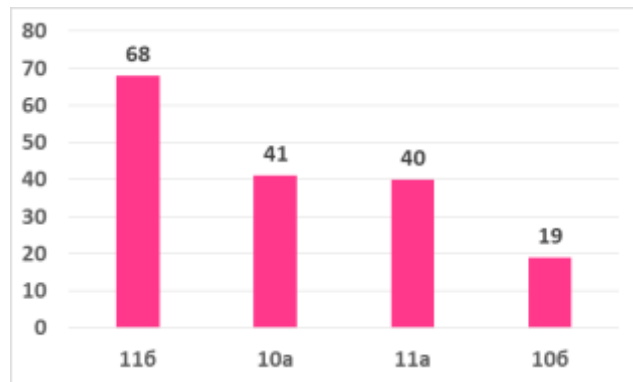
В 10-11 классах следует более активно развивать индивидуальную работу с учащимися, учитывать адресность консультативной работы.

66% %

Успеваемость	Качество знаний	Предметная обученность	Класс	Число обучающихся на последний учебный день года	Имеют по итогам года следующие отметки							имеют отметки «2» или н/а	Самые низкие результаты класса
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»					
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»		
100	30-40	82	66	20	1	7	0	0	12	0	2	0	Кривоножкина А - 10"3", Аршинов В, Васютов А - 6"3"
	Погодина ОВ				Подбельская А						био,хим , слож вопр биолог		
100	36-68	95	66	28	6	13	0	0	9	3	3	0	
	Сердюкова ЛВ				Алимониная О Ключко У Мучанко Н Никитина А Пименова М Сорокина М					рус, рус язык: теор и практ, литер	рус, рус язык: теор и практ, родн яз		
100	56	89	66%	48	7	20	0	0	21	3	5	0	

Параллель	Число учащихся на последний учебный день года	Имеют по итогам года следующие отметки										
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			ИМЕЮТ ОТМЕТКИ "2" или н/а		% успеваемости	% качества знаний
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего			
10	58	4	14	0	0	36	6	8	4		91	31
11	48	7	20	0	0	21	3	5	0		100	56
10-11	106	11	34	0	0	57	9	13	4		96	42
10-66% 37576-7577% 3 3											100	65
10-66% 37575-7576% 3 3											100	61
10-66% 3756 -7575% 3 3											100	78
10-66% 3756 -756 % 3 3											100	51
10-66% 3756 -756 % 3 3											99	60
10-66% 3756 -756 % 3 3											99	55
10-66% 3756: -756 % 3 3											99	59

Рейтинг по классам
(качество знаний по классу) –



5	%	%	%																		
:	:	:	:																		
92	80	91	75	87	85	97	64	78	67	81	60	85	72	78	76	76	81	75	72	82	
<p>Качество набора, высокий уровень мотивации учебной деятельности, систематическая работа учителей по повышению качества знаний, усиление внимания к учебной деятельности со стороны родителей позволили достигнуть средний результат – % % % % % % % % % % (82-82-81-82-82 %).</p>																					

10	66%	%																			
65				65				66													66
86				64				82													95
<p>Качество набора, работа над формированием высокого уровня мотивации, систематическая работа учителей-предметников по повышению качества знаний дали возможность достигнуть уровня предметной обученности – 7 % % % % % % (90-92-90%)</p>																					

Недостаточный для лица уровень предметной обученности демонстрируют учащиеся классов: 7в – 60%, 6г, 10б – 64%, 7а – 67%, 8а,9б – 72%.

У	%	%	%	%	577-7578%	33	Имеют по итогам четверти следующие отметки				
Параллель	Число учащихся на последний учебный день года	"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а		
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	всего	Успеваемость	Качество знаний
1 11 3	1557	87	590	40	68	608	143	125	36+1	97	51

- учителя-предметники недостаточно привлекали методы личностно-ориентированного характера, ослабление внеклассной работы с учащимися по предмету не дает возможности для учащихся увидеть уникальные интересные стороны предмета, тем самым повысить учебную мотивацию.

Результаты 2022-2023 уч.г. требуют активизации работы по повышению качества знаний учащихся классов и качества знаний предметной обученности.

Перспективы развития – прочная стабилизация результатов: успеваемость 99%, качество знаний – 60%.

Для достижения такого результата необходимо:

- системное повторение материала предыдущих лет обучения (ликвидация пробелов в знаниях, которые образовались в результате дистанционного обучения),
- работать над созданием атмосферы упорного учебного труда;
- повышать мотивацию к учебной деятельности (адресная индивидуальная работа с учащимися, разъяснительная работа с родителями);
- надо внедрять все формы личностно-ориентированного обучения в образовательный процесс;
- проводить в системе дополнительные занятия и консультации;
- осуществлять систематический контроль за знаниями учащихся;
- согласовать деятельность учителей-предметников и классных руководителей.

Результаты за последние 5 лет учащиеся лица показывают нестабильное качество знаний (от 53 до 70%) с тенденцией к снижению, причины –

недостаточно ведется системная индивидуальная работа по устранению пробелов в знаниях учащихся, работа классных руководителей по формированию индивидуального образовательного маршрута ребенка не всегда дает результат, недостаточная работа педагогического коллектива над формированием высокой учебной мотивации у учащихся через осуществление преемственности требований к учебной деятельности детей.

Кроме того, учебная деятельность требует все больше самостоятельности от учащихся, а представление большого числа участников образовательного процесса об организации обучения строится на работе репетиторов, что еще больше влияет на снижение самостоятельности учащихся. Есть индивидуальные особенности детей, которые влияют на качество усвоения учебного материала: низкий уровень развития памяти, внимания, недостаточная скорость мыслительных операций, низкий уровень сформированности основных общеучебных навыков – счет и чтение, а также позиция родителей «За образование отвечает только школа». Высокая численность классов, смена учителей по базовым предметам (русский язык и, особенно, математика), отсутствие отбора учащихся по уровню

подготовленности – это объективные причины снижения качества знаний в классах.

По результатам анализа успеваемости за 2022-2023 уч.г. определены задачи для педагогов на 2023-2024 уч.г.:

1. Активизировать работу с резервом ударников, которая должна носить адресный характер.
2. Работать над развитием учебной мотивации учащихся II и III уровней образования.
3. Вести целенаправленную систематическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в 4, 9 и 11 классах.
4. Добиться усвоения программ (100%) на базовом уровне.

IV%KR Ч Ч ЖУЦ Й ЦЗК УТ%МЧУИУЗ УТ%ЧКЦЧ ЪММ%
2. % % % % % % % %

В 2023 году обучение в 9 классе по программам основного общего образования завершили 92 учащихся: 9А-30; 9Б-32; 9В-30 выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.18 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» 8 февраля 2023 года 88 обучающихся 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку и получили «зачет». Четверо обучающихся по уважительной причине не смогли принять участие в собеседовании в этот день и прошли собеседование в резервный срок – 15 марта 2023г. и тоже получили «зачет».

Ученица 9В класса по рекомендации врачебной комиссии прошла ПМПК и все экзамены (ОГЭ) сдавала на дому. Ученица 9В класса по болезни не смогла присутствовать на ОГЭ в обозначенные дни экзаменов и сдавала ОГЭ в резервные дни основного периода ОГЭ. Ученик 9В получил «2» по математике и пересдавал экзамен в резервный день – 28.06.23. Таким образом, 90 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 26 июня, а двое обучающихся - 5 июля 2023 года.

При сдаче ОГЭ максимальные баллы набрали:

по математике -2 учащихся;

по информатике и ИКТ – 2 учащихся

по химии -1 учащаяся ;

по истории -1 учащаяся.

Н % % % -УИ .% %%
%

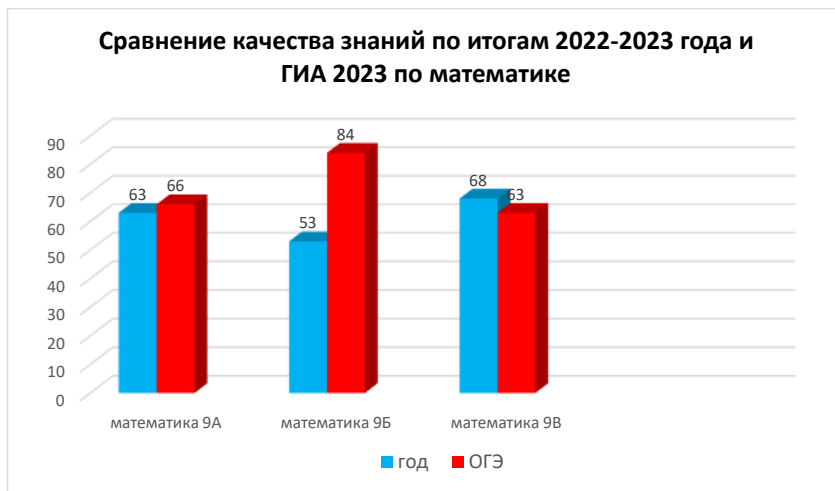
%	П - % 9- %	%	%
2017-2018	94	100	97
2018-2019	66	100	97

2020-2021	63	100	95
2021-2022	90	100	96
2022-2023	92	100	93
			- 3

Н

%	П - % 9- %	%	%
2017-2018	94	100	95
2018-2019	66	100	98
2020-2021	63	100	84
2021-2022	90	100	79
2022-2023	92	99	77





Как видно по диаграмме, в 9 Б классе наблюдается резкое повышение отметок при сдаче ОГЭ. Отметки по математике в 2023 году, как и в прошлые годы, выставлялись с учетом годовых отметок по алгебре, геометрии и экзаменационной отметки по математике.

Вывод: По обязательным предметам выпускники показали достаточно высокое качество знаний (77% - 93%).

Есть обучающиеся, набравшие максимальные баллы: по математике -2 (2%)

Итоги ОГЭ 2023 по сравнению с прошлым годом:

- Результаты К/З по основным предметам по сравнению с прошлым годом снизились на 2- 3%.
- По математике наблюдается снижение успеваемости (1 неуспевающий в основной период).
- 45% обучающихся повысили, а 12% учащихся снизили результаты после сдачи ОГЭ
- Соответствие отметок составляет 42%. Высокие результаты показали учащиеся 9 Б (учитель Подкидышева Л.В.)

Методическому объединению учителей математики нужно продумать проведение в декабре -январе обязательного зачета для 9- классников по математике, по так называемому «математическому минимуму». По его итогам выявить западающие темы, выбрать эффективные методы и средства для освоения данных тем.

% **ЖМ** % %



Ф	П - %	П	П	И	↑	↓
		7578%	7577%			
Русский язык	92	100%	93%	96 %	51 %	40 % 9 %
Математика	92	99 %	77 %	79%	34 %	52 % 14 %
Химия	30	100%	94 %	84 %	43%	57 % -
Биология	23	100%	100 %	89 %	26 %	65 % 7 %
Физика	36	100%	75%	62%	44 %	50 % 6 %
Информатика	42	100%	88 %	67 %	66 %	22 % 12 %
Обществознание	31	100%	80%	93%	58 %	30 % 12 %
Английский язык	18	100%	83 %	92 %	34 %	61 % 5 %
История	5	100%	60 %	75 %	20 %	40 % 40 %
География	10	100%	90 %	85 %	30 %	70 % -

3 %

- По результатам ОГЭ наблюдаются высокие результаты (качество знаний 80-100%) по биологии (Костянчук ЛА), химии (Иванова Н.А.), географии (Лункина ЕВ), по информатике (учитель Демидова КП), по обществознанию (учитель Асташкина СГ).
- По сравнению с прошлогодними экзаменационными отметками наблюдается повышение отметок за ОГЭ - по физике на 13%, по информатике на 21%.
- Более высокие требования к учащимся в процессе обучения позволили им значительно повысить свои результаты по многим предметам.

Особенно по истории, биологии. Примерно 50% составляет соответствие отметок по русскому языку, физике, обществознанию, химии, 66% - соответствие по информатике.



Ф	П	%	Н	%	Н	Ж	%	%	Ц	%	Ц	%
	%	%				%	%	%	2022		У	%
Русский язык	92		33	15	26	84%			28,1		32	
Математика	92		31	8	19	55%			19,5		31	
Биология	23		48	13	34	91%			33,8		47	
Химия	19		40	10	27	89%			31,7		40	
Физика	32		45	11	31	38%			27,4		42	
Информатика	42		19	5	14	66%			27,2		19	
Обществознание	31		37	14	29	51%			26,8		35	
География	10		31	12	23	40%			22,5		28	
История	4		37	11	26	60%			27		37	
Английский язык	12		68	29	55	72%			56		67	

На таблице виден % обучающихся, которые подтвердили свой лицейский уровень качества знаний. Более 90% подтверждение наблюдается только по биологии (учитель Костянчук ЛА). Хорошие результаты получены по химии (Иванова НА), по русскому языку (учителя Степанова НВ, Байрамова ЕА), по английскому языку (Потехина ИВ)

	Ф	%	%	%	У	%	%	%	П	%
	%	%	%	%		%	%	%		%
9А	5				Отличники: 3 Ударники: 10				43%	
9Б	6				Отличники: 1 Ударники: 14				46%	
9В	3				Отличники: 1 Ударники: 14				53%	

Таким образом:

- по итогам ГИА по программам основного общего образования 92 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Аттестаты особого образца в этом учебном году получили шесть обучающихся (7%).
- Похвальной грамотой за успехи в изучении отдельных предметов награжден 1 учащийся по информатике.
- С учетом результатов ГИА выпускники лицея закончили обучение со следующими результатами: Отличников -6ч. (7%), на «4» и «5» - 38 (41%), с «3» -48ч. (52%) КЗ – 47%.

Проблемы: наличие участника ГИА, не сдавшего ОГЭ по математике с первого раза, наличие участников ОГЭ, не подтвердивших свои знания и понизивших свои результаты при сдаче ОГЭ.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения ОГЭ, организация и проведение зачета по математике в 9 классе по базовым математическим темам из кодификатора ОГЭ по математике; продолжение сотрудничества с ГАУ СО РЦОКО с целью проведения на базе данного учреждения пробных тренировочных работ.

3.	%	%	%	%	%
	%	%	%	%	%

В 2023 году обучение в 11 классе лицея завершили 48 выпускников и один экстерн. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения по литературе. В декабре 2022 года обучающиеся 11 класса успешно справились с этой процедурой, все 49 (48+1) получили "зачет" по итоговому сочинению.

Ежегодно учащиеся 11 класса участвуют в мониторинге качества подготовки по учебным предметам (ВПр). В 2023 году обучающиеся выбирали предметы для сдачи ВПр из дисциплин, по которым они не сдают ЕГЭ. По физике, биологии, истории, химии, иностранному языку (английскому) обучающиеся успешно справились с заданиями ВПр.

По обязательным предметам 35 обучающихся сдавали математику профильного уровня.

3 %

- По проф. математике ср балл составил 71,4, что на 4,6 балла ниже прошлогоднего результата. 14 выпускников сдавали экзамен по базовой математике и все получили «4» и «5». 88 баллов - самый высокий результат в 2023 году. Низкий результат - 40 баллов. Из претендентов на медал выпускница: по профильной математике она получила только 68 баллов.
- Ежегодно высокие результаты показывают учащиеся по русскому языку. Наивысший балл - 97 (2 выпускника). Самый низкий результат - 49 баллов. Средний балл составил 82,2, что соответствует прошлогоднему результату.

- Повышение результатов произошло по английскому языку, обществознанию, истории. По остальным предметам наблюдается снижение результатов.
- По информатике две ученицы не перешли порог. Ученицы часто пропускали занятия, не выполняли домашние задания и диагностические работы. Учителя информатики Восконян А.А. и Демидова К.П. не смогли привить им интерес к предмету и обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ.
- Суммарный средний балл по предметам по выбору снизился на 1,6 баллов с 71.6 до 70, по обязательным предметам он снизился на 0.9 баллов.

Ф	КИ %%					% %%		%	±	%
	756	7575	7576	7577	7578	Н	7578			
Русский язык	82,8	84,2	82,9	82	82.2	97			+0,2	
Математика (проф)	76,4	79,2	72,7	75.4	71.4	88			- 4	
М	79.6	81.7	77.8	78.7	76.8				- 0.9	
Химия	77,6	79,5	84,6	80,6	70,5	97			-10,1	
Биология	78,1	73,5	75.6	74,6	68.4	91			-6,2	
Обществознание	75,6	77,5	68	68.8	79.2	96			+10,4	
История	67.5	72.2	69.8	-	77.5	91			+7.7	
Физика	72	67,3	63	66	58	72			- 8	
Информатика	81,5	84,6	72.1	72,8	69.4	83			- 3.4	
Английский язык	57	81	78.6	67	80.5	88			+13.5	
Литература	84	89	68.3	-	56				-12.3	
М	73.6	77.2	73.6	71.6	70				-1.6	

		Н							1
		КИ							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	+/-	
1	Русский язык	96	98	98	100	96	97	+1	
2	Математика пр.	82	94	98	88	88	88	0	
М	%		96	98	94	92	92.5	+0.5	
4	Английский язык	95	57	92	93	67	88	+21	

6	Обществознание	100	97	97	92	76	96	+20
7	История	82	68	92	85	-	91	+6
8	Биология	92	91	89	98	93	91	-2
9	Химия	98	95	100	100	100	97	-3
10	Физика	78	88	93	89	95	72	-23
11	Информатика	79	94	96	90	95	83	-12
М		89,1	84,2	94,1	92,4	87,6	88,2	+0,6

И 1
80-100

От 80-100 баллов %										
2021	66	50	0	60	20	23	26	76	21	50
2022	66	22	-	0	-	23	15	47	12	38
2022	61	17	-	50	50	33	14	33	0	40
	-5	-5	-	+50	+30	+10	-1	-14	-12	+2

Мониторинг выявляет тенденцию к снижению процента обучающихся, получающих высокие баллы по многим предметам. Положительные результаты по английскому языку, истории, обществознанию и информатике.

Ф	П	Р%	ЖИ	П - Р%	ЖИ
Русский язык	49	100	30 (было 34)		
Математика (профиль)	35	71	6 (было 8)		
Биология	14	28	3 (было 5)		
Химия	12	24	4 (было 10)		
Физика	6	12	0 (было 1)		
Информатика	15	30	6 (было 7)		
Обществознание	18	36	6 (было 3)		
Англ язык	2	4	1 (было 0)		

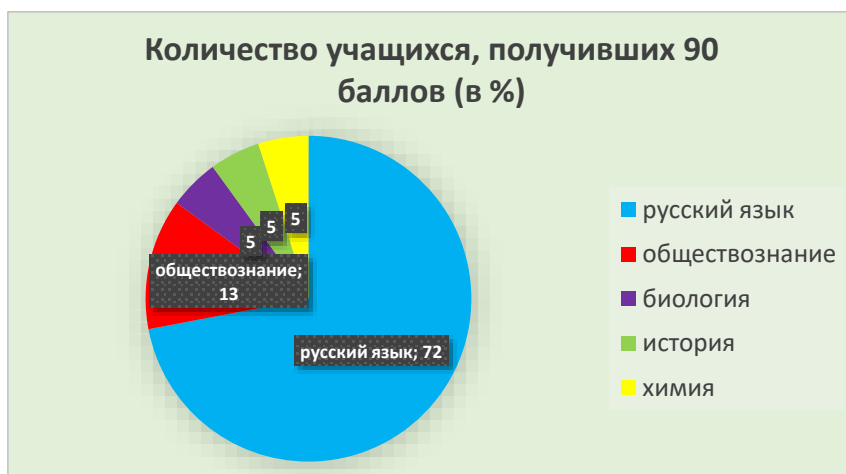
Более 80 баллов по всем предметам набрали 5 выпускников (11%)

		ЖИ %2023					
	%	Н	М	Ж	Ц	%	%8%
1	95	«5»		97	91		283
2	97	88			96		281
3	97	76	73				246
4	95	86	80				261
5	89	84	83				256
6	91	78	80				249

Ср балл	94	82.4	81	73	97	91	96	263
---------	----	------	----	----	----	----	----	-----

Количество учащихся, получивших на ЕГЭ в 2023 году 90 и более баллов, чуть уменьшилось: 15 (30%) (в прошлом году было 16 учащихся).

И	П	%	%	%	%	%	%	%	%
2019	13	3	1	2	1	2	-	-	-
2020	19	5	-	3	5	3	2	2	1
2021	20	-	1	5	1	1	-	2	-
2022	12	-	2	5	-	4	-	-	1
2023	13	-	1	1	2	-	1	-	-
	+1	-	-1	-4	+2	-4	+1	-	-1



М **ИМ %%%%** %

- Все 48 выпускников 11 классов и 1 экстерн прошли ГИА по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение среднего балла по английскому языку, обществознанию, истории. Небольшое снижение по информатике, физике, химии, биологии, математике. Стабильно высокие результаты по русскому языку.
- Имеются учащиеся, не переступившие минимальный порог по информатике – 2ч. (4%)

- Максимальные баллы по предметам: русский язык (97 баллов); математика (88баллов); англ. язык (88 баллов), история (91балл), обществознание (96 баллов), химия (97баллов), биология (91 баллов), информатика (83 балла), физика (72)
- В ходе ГИА выпускники МАОУ «МБЛ» набрали 11006 баллов, средний балл по лицу 74,6. Максимальный средний балл 94.3
- Шесть выпускников МАОУ «МБЛ»(12%) награждены медалями «За успехи в учении», двое (4%) – почетным знаком Губернатора Саратовской области и трое (6%) нагрудным знаком главы города Саратова.
 - Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен от 90 до 100 баллов- 1 (2%);
 - Количество обучающихся, получивших за каждый экзамен от 70 и более баллов- 20 (40%);
 - Количество обучающихся, набравших по трем предметам 220 б. и более – 27ч., что составляет 55%
- Отличников - 6 (12%), на «4» и «5» - 33 (67%) КЗ – 79%

Проблемы: наличие участников ЕГЭ, не переступивших минимальный порог по предметам по выбору (информатика) низкая доля участников ЕГЭ, получивших 70 и более баллов по физике, биологии.

Пути решения проблем: использование результатов анализа выполнения ГИА, проведение диагностических и тренировочных работ в форме КЕГЭ в 10 и 11 классах с последующим анализом.

V. МР% У-НКЧУЙМ КЩПУТ% ЖУЧ

Научно-методическая работа в лицее в текущем году строилась в соответствии с целями, задачами, приоритетами работы лицея, была продолжена работа по главной методической теме лицея: «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования». Эта работа лицея традиционно складывается из:

- развития олимпиадного движения учащихся,
- вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую деятельность,
- организации экспериментальной/инновационной работы,
- развития профессиональных компетенций учителей через распространение и приобретение педагогического опыта.

Деятельность методической службы в течение 2022-2023 учебного года была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов через активизацию работы учителей по темам самообразования, системы непрерывного образования, включение в инновационную и экспериментальную деятельности.

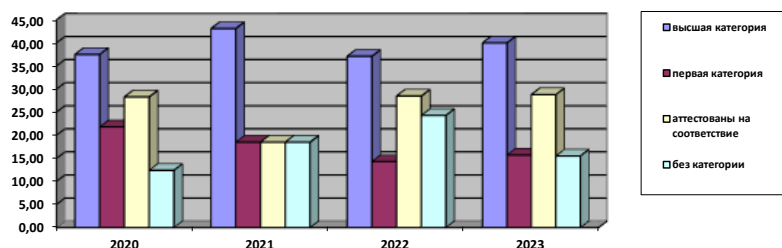
2. Обеспечить наставничество и методическое сопровождение молодых и вновь принятых специалистов.
3. Активизировать работу по обновлению курсов внеучебной деятельности, платных образовательных услуг в направлении технической составляющей и возможностью дистанционного обучения обучающихся.
4. Обеспечить систему работы по формированию у обучающихся мотивации к познавательной деятельности
5. Совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся через целенаправленную и планомерную работу по вовлечению и подготовке учащихся к олимпиадам, к участию в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционно.
6. Активизировать работу по мониторингу и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей.
7. Активизировать творчески работающих учителей по обобщению и транслированию передового педагогического опыта.
8. Обеспечить мотивирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, созданию авторских педагогических разработок.
9. Активизировать взаимодействия с образовательными организациями среднего и высшего образования.

1. П % 3% .

Одним из условий создания образовательной среды является наличие высокопрофессионального коллектива. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив «Медико-биологического лицея» состоял из:

- 5 членов администрации;
- 70 штатных педагогов, из них 28 (40%) педагогов с высшей, 11 (15,7%) с первой, 19 учителей, аттестованных на соответствие (28,8%), 17 молодых учителей (25,8%);
- 2 Заслуженных учителя РФ;
- 1 работник, награждённых нагрудными знаками «Отличник народного просвещения РФ»;
- 10 – нагрудным знаком «Почётный Работник Общего образования РФ»;
- 1 обладатель ордена А.С. Макаренко, 1 - медали А.С. Макаренко;
- 11 педагогов награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ;
- 1 кандидат наук.

Средний возраст преподавателей лицея – 41 год.



С одной стороны продолжается тенденция прироста количества учителей, повышающих квалификационную категорию. Это результат долгосрочной работы педагогического коллектива: результативность качественной работы самого учителя, поддержка со стороны коллег и администрации. В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию: Сюсюкин А.Ю. – первая. Подтвердили квалификационные категории: первая – Голубева О.И., высшая – Игнатовская Ж.Э., Потехина И.В., Шилова Е.В., Широких И.Г. С другой стороны коллектив лицея продолжает пополняться молодыми учителями. Стаж работы до 3-х лет имеют 17 (25,8 %) педагогов, более 20 лет – 21 педагог (32,3%). В 2022-2023 учебном году коллектив пополнили 9 молодых учителей, не имеющих стажа педагогической работы.

Кадровая политика и управление персоналом строятся на применении профессиональных стандартов.

И	П	%П	%У	
			З	%Ц
1. Педагогические работники, из них:	96,54	70	67	3
1.1. Учителя	90,54	66	63	3
1.2. Социально-педагогическая служба	4,5	3	3	
2. Учебно-вспомогательный персонал	2,5	2	2	
4. Преподаватели по платным образовательным услугам	15,88	45	42	3

3% 522-2023
% % % % %
% % % - % %
% 1УЖП.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по формированию мотивации учителей к повышению квалификационных категорий.

2. Ф % % % %

Всего 76,9% учителей лицея активны в использовании внешних формам повышения уровня самообразования.

Н У	%	П			%	%	%	%
		Р%	% ПФП	ПФП%				
Учителей начальных классов (26)			7(Курашова, Широких, Бутримова, Черноусенко, Маркушина, Вилкова, Овчинникова)	1 (Фурсова)				30.8 % (8 учителей)
Учителей предметов гуманитарного цикла (9)					4 (байрамова, Погодина, Степанова, Исаева)	2 (Байрамова, Погодина)		44 % (4учителя)
Учителей математики, информатики, физики (11)	5(Занко, Подкидышева, Михайлова, Демидова, Сухая)	2(Подкидышева, Демидова)	1 (Заносиенко)	4 (Пименова Д.А., Заносиенко Е.В., Ерилова Е.А., Подкидышева Л.В.)				66 % (7 учителей)
Учителей предметов естественно-научного направления (5)	2(Костянчук, Искалиева)		(Пичугина)	2(костянчук, Шилина)				60% (3 учителяей)
Учителей иностранного языка (8)	3 (Майрова, Антонова,	2(Еремина, Керендясева)		2(потехина керендясева)	3(Майорова, Еремина, керендясева)			62,5% (5 учителей)

	Керенд ясева)					
Учителей предметов спортивно- прикладного направления (9)	2(Сюс юкины)	2(Чебл укова, Голубе ва)		1(сюсюк ина	1(Скародкин)	55,6% (5 учителя)
Ф %	%68)					47% (32)

Учителя начальных классов не используют в рамках самообразования ресурс инновационной площадки «Учусь учиться» ИСДП Л.Г. Петерсон. Слабо используется ресурс вебинаров (14,7%), это один из самых доступных способов своевременного точечного повышения квалификации по интересующим вопросам.

В течение учебного года продолжали повышать уровень образования в высших образовательных учреждениях 7 учителей: магистратура – Михайлова Д.В., Подколзина Е.Р., Сухая А.А., Искалиева О.Б., Шилина М.С., получение высшего образования - Егорова Е.М., Кокосьян Д.А. Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года уровень квалификации повысили 54,4 % педагогов лица. Этот показатель ниже значения 2021-2022 учебного года более чем на 20%.

Все педагоги имеют курсовую подготовку за последние 3 года. В течение учебного года 2 администратора прошли курсы «Наставничество как ресурс эффективного управления образовательной организацией, 3 администратора курсовую подготовку в рамках внедрения ФГОС 3.

Возможно, некоторые педагоги спланировали этот вид работы на летний период. Недостаточно используют какие-либо формы внешнего самообразования учителя: Володина Е.В., Голубев С.В., Митузова М.П., Ключева Т.А., Гордеева М.Н., Бурова С.Г., Осипова Л.В., Мальчикова С.А., Байдова С.Ю., Карцева О.Э., Кондратьева В.А., Петрова Н.И., Ваняшин А.В., Ваняшина А.М., Игнатовская Ж.Э., Лашева С.Е. Не повышали свой профессиональный уровень с использованием внешних форм вновь прибывшие и молодые педагоги: Барышникова Ю.С., Степанова Ал.А., Балтаева А.С., Степанова Ан.А., Кислицына В.Д., Старцева И.С.

В 2023-2024 учебном году методическим объединениям необходимо активизировать работу по планированию самообразования учителей с использованием внешних форм, особенно малых форм (семинары и вебинары), методическим объединениям учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, предметов спортивно-прикладного направления усилить работу в данном направлении.

3. Ч % % % % %%

На заседаниях методических объединений были заслушаны промежуточные отчеты по программам самообразования 27 учителей (39,7%): Буровой С.Г., Широких И.Г., Курашовой М.А., Фурсовой О.О.,

замдиректора по УВР, курирующей вопросы использования в лицее информационных технологий, Бахтина О.Р. рассказала коллегам о ФГИС «Моя школа», ее возможностях и планируемых регионом сроках перехода на данную информационную систему, о необходимости регистрации на единой платформе цифровых образовательных ресурсов ЦОК.

В 2022-2023 учебном году 14 опытных педагогов стали наставниками 17 молодых учителей со стажем до 3-х лет. Однако есть потребность во внешнем наставничестве для учителей физики, информатики. В соответствии с программой работы с молодыми специалистами «Наставничество» молодые учителя и их наставники разработали планы адаптации, провели промежуточную оценку и корректировку данных планов. В рамках работы «Школы молодого педагога» 31 октября 2022 г. прошло очередное заседание ШМУ. Во вступительном слове директор Т.Я. Сыромолотова обратила внимание молодых учителей на необходимость профессионального роста, определения шагов, которые помогут становлению в профессии. Вторая часть заседания прошла в интерактивном режиме. Замдиректора по УВР организовала работу групп в соответствии с годом работы учителя в образовательном учреждении. Молодые учителя и их наставники смогли обсудить индивидуальные планы адаптации молодого специалиста, планы профессионального развития и развития потенциала молодого специалиста. Поделились опытом выполнения, провели самоаудит для проведения оценки и составления заключения по их выполнениям. Отметили высокую продуктивность формы проведения ШМУ. 28 марта на заседании ШМУ молодые учителя под руководством замдиректора по УВР Заносиенко Е.В. рассматривали структуру второй части урока ОНЗ, обсуждали предлагаемые для просмотра фрагменты, высказывали свои мнения, подмечали интересные для себя моменты. Тесному взаимодействию с наставниками способствовали открытые уроки, подготовленные совместно, их провели учителя: Михайлова Д.В., Сухая А.А., Арсланова Е.Х., Подколзина Е.Р., Керендясева Д.В., Искалиева О.Б., Балтаева А.С., Демидова К.П.

Результаты системной работы увидело жюри лицейского конкурса «Лучший урок молодого учителя», который традиционно прошел в мае. 9 учителей: Балтаева А.С., Еремина А.Н., Керендясева Д.М., Кислицына В.Д., Кокосьян Д.С., Михайлова Д.В., Старцева И.С., Сухая А.А., Фурсова О.О. приняли участие в конкурсном испытании, которое проходило в 1 этап: открытый урок и самоанализ. Жюри отметило, что уроки молодых учителей демонстрируют их профессиональный рост. При обсуждении было выделено 5 уроков, в которые выделялись взаимосвязь всех структурных элементов, высокая плотность, форма организации деятельности учащихся, педагогические приемы молодых конкурсантов. Жюри в соответствии с положением приняло решение о присуждении гран-при и 4-х призовых места:

учащихся основной школы самостоятельности и способностей оцениванию своей деятельности на уроках открытия нового знания в Образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон» (декабрь и март 2023г.), на Всероссийском вебинаре «Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших степеней» (Просвещение).

Наряду с мероприятиями в дистанционном режиме, в 2022-20223 учебном году возобновились очные мероприятия: семинары, фестивали и т.д. Это стало одним из ресурсов увеличения числа педагогов, представляющих свой опыт. 35,3% педагогов лицея делились своим опытом на семинарах, конференциях, фестивалях.

%	%	Щ %
Международная научно-практическая конференция «Страховские чтения — 2022: Проблемы современной социальной психологии личности»	Бурова С.Г., Маркушина Т.А., Широких И.Г., Шилова Е.В., Фурсов О.О., Вилкова Н.А., Байдова С.Ю., Курашова М.А.	выступления
Международная конференция «Образование: мир возможностей и ярких событий»	Костянчук Л.А.	выступление
Международная научно-практическая конференция, посвященная 135-й годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова	Иванова Н.А.	доклад
Всероссийский вебинар «Система подготовки к ОГЭ: формирование умения решать уравнения (системы уравнений) от линейных до уравнений высших степеней», «Просвещение»	Заносиенко Е.В.	выступление
Всероссийский семинар «Опыт работы по реализации социокультурного образовательного проекта «Передвижная выставка «Я вижу мир» «Из опыта подготовки и проведения XXXI Международной передвижной выставки «Я вижу мир: мир вселенной» в МАОУ «МБЛ» г. Саратова»	Митузова М.П.	выступление
I Всероссийский (XI Областной) фестиваль инновационной образовательной здоровьесберегающей деятельности. Мастер – класс «Здоровьесбережение на уроках технологии»	Сюсюкина Е.Н.	выступление
I Всероссийский (XI Областной) фестиваль инновационной образовательной здоровьесберегающей деятельности.	Сюсюкина Е.Н.	выступление

Мастер – класс «Здоровьесбережение на уроках технологии»		
Межрегиональный Круглый стол "Выращивание у учащихся основной школы самостоятельности и способности к оцениванию своей деятельности на уроках открытия нового знания в Образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон"	Заносиенко Е.В.	выступление, видеофрагмент урока
Молодежный межрегиональный педагогический Форум «От наставничества к профессионализму молодых»	Пименова Д.А.	выступление
IV Региональная НПК «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»	Лункина Е.В.	Модератор в секции
Областной семинар «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни: особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях».	Сюсюкина Е.Н.	выступление
Областной семинар «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни: особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях».	Сюсюкин А.Ю.	выступление
Областной семинар учителей музыки. «Современные технологии на уроках музыки»	Жутаева О.М.	выступление
Городской фестиваль профессионального мастерства для учителей биологии, химии, экологии «Треки педагогического роста»	Костянчук Л.А.	мастер-класс
Городской вебинар в рамках работы Школы молодого педагога , Учитель начинается с урока»	Бурова С.Г., Лункина Е.В., Новичкова Т.В.	выступления
Научная студенческая конференция факультета психолого-педагогического и специального образования	Степанова Ан.А.	выступление
Городской фестиваль педагогического мастерства учителей иностранного языка «Треки педагогического роста»	Антонова Я.В., Майорова Н.В. Костянчук Л.А Байрамова Е.А, Погодина О.В, Медведева Е.А.	мастер-классы
Городской семинар для учителей русского языка и литературы «Организация работы по обновленным ФГОС ООО»	Байрамова Е.А, Погодина О.В, Медведева Е.А.	мастер-класс открытое мероприятие открытый урок

Районный методический семинар «Использование инновационных подходов в преподавании физической культуры» «Фитнес - технологии на уроках физической культуры»	Чблуква Е.А.	выступление
---	--------------	-------------

На 10 % выросло число педагогов лица, разместивших авторские статьи в журналах, сборниках, на порталах педагогических сообществ - 19,1% учителей:

ИМУ%	%	Р%	%
Пименова Д.А.	Ростовская областная организация профессионального союза народного образования и науки РФ, информационно-методический сборник		«Формирование сознательной позиции у учащегося на уроках математики», стр.69-73,2023
Сухая А.А	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского		Использование ИКТ в рамках применения метода аналогий на уроках физики
Сухая А.А	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского		Forming critical thinking of schoolchildren in physics classes
Михайлова Д.В.	Средства развития интеллектуальной одаренности во внеурочной деятельности		Сборник научных статей III Международной научно-практической конференции. Инновации в развитии одаренности: диагностика, обучение, воспитание в условиях цифровизации.
Подкидышева Л.В.	Всероссийское СМИ "Время Знаний"		Фигуры на координатной плоскости (линейные) 7-8 класс
Широких И.Г.	Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель – 2022»: сборник методических материалов / под ред. О.И. Ключко, Н.В. Белиновой, Л.Ю. Савиновой. – СПб.: НИЦ АРТ, 2022. – 192 с.: ил.		Проект «Юные друзья природы»
Бурова С.Г.	Международная педагогическая дистанционная конференция "Образование и педагогика XXIвека": сборник статей, часть 22/под ред.В.А. Шахова. - Красноярск,2022. - 175с.		«Физкультминутки в начальной школе»
Шилова Е.В.	Сайт Конспекты – уроков. рф №КУ114240		«Формирование самостоятельности у детей младшего школьного возраста»

Байдова С.Ю.	Социальная сеть работников образования <i>nsportal.ru</i>	Памятка «Морфологический разбор имени существительного» (2 класс)
Костянчук Л.А.	Сборник статей VI Международной НПК «Качественное экологическое образование и инновационная деятельность – основа прогресса и устойчивого развития» СГАУ	Статья «Научный потенциал системно-деятельностного подхода на уроках биологии» Печатное издание
Костянчук Л.А.	Международный центр образования и педагогики	Статья «Системно-деятельностный подход на современном уроке биологии»
Лункина Е.В.	Образовательный портал «Знанию» публикация в электронном СМИ	Статья «Экологическое воспитание в современной школе»
Шилина М.С.	Образовательный портал «Инфоурок»	Статья «Использование самостоятельной учебной деятельности учащихся на уроках химии»
Шилина М.С.	Сборник «Presenting Academic Achievements to the World-2022» СГУ	Статья «The role of cognitive independence in the educational process»
Искалиева О.Б.	Электронная библиотека СГУ	Организация и проведение занятий внеурочной деятельности учащихся в период педагогической практики студентов
Искалиева О.Б.	Журнал «Актуальные исследования»	Статья «Современные подходы к управлению образовательной организации»
Пичугина О.В.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Методическая разработка урока «Основы систематики растений»
Иванова Н.А.	ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».	Корреляционный анализ в задаче оценки энергии активации миокарда учащихся средних и старших классов в результате физических нагрузок

Не представлен опыт в печатных работах учителями методических объединений иностранных языков, предметов филологического направления, учителями предметов спортивно-прикладного направления.

В 2022-2023 учебном году активно велась работа по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Учитель музыки Жутаева О.М. - победитель районного конкурса «Учитель года», классный руководитель Пименова Д.А. – победитель городского конкурса «Классный

классный», классный руководитель Сердюкова Л.В. – победитель регионального конкурса «Признание». Учитель математики Заносиенко Е.В. стала победителем в IX международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» в двух номинациях «Видеофрагмент урока математики в ТДМ с учащимися средней школы» и «Олимпиадная математика: Математический театр. Видеофрагмент разбора задачи по ролям».

В 2022-2023 учебном году выросло число участников различных конкурсных мероприятий, этому способствовали предложения на городском региональном уровнях. 27 учителей (39,7%) приняли участие в профессиональных конкурсах:

	И	И	И
	И	И	И
	И	И	И
И	Лункина Е.В.	Педагогический конкурс Ц Номинация: "Исследовательская и научная работа"	2 место диплом
	Костянчук Л.А.	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	1 место диплом
	Митузова М.П.	Международный конкурс XXXII передвижной выставки изобразительного творчества "Я вижу мир: мир народного искусства"	Победитель
	Митузова М.П.	X Международный конкурс педагогических проектов педагогов-художников	Диплом I степени
З	Фурсова О.О.	«Педагогический дуэт»	Диплом I степени
	Фурсова О.О.	«Педагог года- 2023»	Диплом 2 степени
	Маркушина Т.А.	«Лучший методический материал»	Диплом I степени
	Широких И.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок, номинация «Лучший сценарий праздника» (Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»)	Диплом 2 степени
	Бурова С.Г.	"Первый учитель", май 2023	участник
	Шилова Е.В.	«Умната» блиц-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом I степени
	Вилкова Н.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий "Мастерская гения" - 2023г. (июнь 2023 г.)	Диплом I степени
	Байдова С.Ю.	«Педагогические лабиринты» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»)	Диплом I степени

добиться учителя начальных классов, среди них много учителей с высшей и первой квалификационной категорией.

Причины недостаточной активности: внутренняя усвоенность, отсутствие у педагогов внутренней мотивации в данном направлении работы, несвоевременность предоставления информации администрации.

В состав членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников вошли 44 учителя медико-биологического лицея, в состав жюри муниципального этапа - 1 учитель, в состав жюри регионального этапа – 1 учитель. Таким образом, в качестве членов жюри всероссийской олимпиады школьников были задействованы 64,7% учителей лицея (всего 68чел.).

№	ИМУ		Ф	
	%	‰	%	‰
1.	Майорова НВ		Английский язык	
2.	Антонова ЯВ		Английский язык	
3.	Бакшаева ОБ		Английский язык	
4.	Лашева СЕ		Английский язык	
5.	ИгнатовскаяЖЭ		Английский язык	
6.	Байрамова ЕА		Русский язык и литература	
7.	Подколзина ЕР		Русский язык и литература	
8.	Погодина ОВ		Русский язык и литература	
9.	Степанова НВ		Русский язык и литература	
10.	Исаева ЛГ		Русский язык и литература	
11.	Новичкова Т.В.		История и обществознание	
12.	Асташкина С.Г.		Экономика, право	
13.	Яхина Л.Б.		Экономика, право	
14.	Челбукова ЕА		Обществознание	
15.	Пичугина О.В.		Экология	
16.	Костянчук Л.А.		Экология	
17.	Иванова Н.А.		Экология	
18.	Шилина М.С.		Экология	
19.	Лункина Е.В.		География	
20.	Сюсюкина Е.Н.		Технология	
21.	Сюсюкин А.Ю.		Технология	
22.	Егорова Е.М.		Технология	
23.	Карцева О. Э.		Технология	
24.	Голубев С.В.		Физическая культура	
25.	Володина Е.В.		Физическая культура	
26.	Скародкина Д. В.		Физическая культура	
27.	Бурлакова Л.В.		Физическая культура	
28.	Мальчикова С. А.		ОБЖ	
29.	Овчинникова В.В.		ОБЖ	
30.	Маркушина Т.А.		ОБЖ	
31.	Бурова С.Г.		ОБЖ	
32.	Митузова М.П.		МХК (искусство)	
33.	Жутаева О.М.		МХК (искусство)	
34.	Голубева О.И.		МХК (искусство)	
35.	Курашова М.А.		МХК (искусство)	

36.	Васильева Л.Л.	МХК (искусство)
37.	Лушина Д.В.	Астрономия
38.	Агабекян А.А.	Астрономия
39.	Ваняшин А.В.	Астрономия
40.	Шилова ЕВ	Русский язык 4
41.	Кондратьева ВА	Русский язык 4
42.	Гордеева МН	Русский язык 4
43.	Широких ИГ	Русский язык 4
44.	Байдова СЮ	Русский язык 4
%	%	%
	Сюсюкин А.Ю.	Технология
3%	%	%
	Сюсюкина Е.Н.	Технология
%	%	%
	Костянчук Л.А.	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП»

В состав членов жюри при проведении научно-практических конференций и муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов, спортивных соревнований в 2022-2023 учебном году были задействованы 32 учителя медико-биологического лице, что составляет от общего числа педагогических работников (68) 47,1%.

		ЦМУ	%
%	%	%	%
	Карцева О.Э.	нпк «Старт в науку»	
	Вилкова Н.А.		
	Шилова Е.В.	нпк «ТИМоша»	
	Челбукова Е.А.	нпк «Спорт – путь к силе и здоровью»	
Н	Заносиенко Е.В.	«Вектор успеха»	
	Лункина Е.В.	МНПК «Планета эрудитов»	
%	Потехина И.В.	нпк «Эврика»	
в составе жюри предметных конкурсов:			
	Егорова Е.М.	Конкурс рисунков «Красота родного края»	
	Фурсова О.	Конкурс-игра «ЛабиринтУм»	
	Байдова С.Ю.	«Экологическими тропами Поволжья»	
	Бутримова К.А.	«Мастерская Деда Мороза»	
	Курашова М.А.	Городская олимпиада по математике	
	Гордеева М.Н.	«Друзья-спасатели»	
	Барышникова Ю.С., Балтаева А.С.	Литературная викторины-игры «Морской бой»	
	Степанова Ан.А.	Конкурс рисунков «Русская зима»	
	Черноусенко Ю. С.	Олимпиада по математике «Эрудит»	
	Осипова Л.В.	олимпиада по русскому языку «Эрудит»	
	Кутьина Е.В.	Социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	

	Широких И.Г. Маркушина Т.А. Байдова С.Ю. Бурова С.Г.	Социально значимая акция «Птичий гомон»
	Мальчикова С.А.	Конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг»
	Кондратьева В.А.	Конкурс рисунков «Весенняя капель»
	Майорова Н.В.	конкурс по английскому языку «Английский через расстояния»
	Сюсюкин А.Ю.	«Зимняя фантазия»
	Сюсюкина Е.Н.	«Креативные идеи в творчестве»
%	Сюсюкина Е.Н., Сюсюкин А.Ю.	выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»
Н	Игнатовская Ж.Э., Голубева О.И.	фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»
Н	Митузова М.П.	очный конкурс изобразительного искусства «Всероссийский изобразительный диктант»
в составе соревнований и спортивных мероприятий		
%	Володина Е.В., Чеблукова Е.А.	Президентские состязания
	Володина Е.В., Голубев С.В., Чеблукова Е.А.	Соревнования по шахматам
И	%	Володина Е.В., Голубев С.В., Чеблукова Е.А.
	Чеблукова Е.А.	ВФСК ГТО Всероссийские спортивные игры ШСК 2022-2023

В качестве экспертов при проверке работ учащихся на ОГЭ и ЕГЭ задействованы 12 учителей :

ИМЯ%	Ф	З %
Пименова Д.А.	Математика	ОГЭ
Подкидышева Л.В.	Математика	ОГЭ, ЕГЭ
Заносиенко Е.В.	Математика	ОГЭ, ЕГЭ
Ерилова Е.А.	Математика	ОГЭ
Новичкова Т.В.	Обществознание	ОГЭ, ЕГЭ
Байрамова Е.А.	Русский язык	ОГЭ, ЕГЭ
Исаева Л.Г.	Русский язык	ОГЭ, ЕГЭ
Степанова Н.В.	Русский язык	ОГЭ
Погодина О.В.	Литература	ОГЭ
Потехина И.В.	Английский язык	ОГЭ, ЕГЭ
Костянчук Л.А.	Биология	ОГЭ, ЕГЭ
Шилина М.С.	Химия	Эксперт по лабораторным работам

Опыт педагогов лицея востребован для проведения экспертной оценки и работы в жюри на мероприятиях различного уровня. 42 педагога (61,8%)

привлечены к оцениванию детских работ на муниципальном и более высоком уровнях.

7. ~~%%~~ ~~%%~~ % 3

Особенностью организации деятельности лица выступает постоянное стремление к вовлечению учащихся в ранний научный поиск, формирование исследовательских, проектных компетенций учащихся, представление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов. Это позволяет не только мотивировать интеллектуально-познавательный рост лицеистов, но и провоцирует их творческую активность, способствует приобретению опыта публичного выступления, приучает к логическому и систематическому изложению идеи, укрепляет характер, учит преодолевать трудности, в том числе и собственные личностные проблемы.

Работа ~~с одарёнными детьми строится~~ лицейского научного общества включает по направлениям:

— Традиционно:

- организация курсов и программ, формирующих компетентность учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
- работа с олимпиадными группами по предметам (курс «Математический театр», индивидуальная работа);
- работа клуба «Что? Где? Когда?» (руководитель Т.В. Новичкова);
- работа каникулярной школы для одаренных детей «УНИКУМ»;
- работа с учащимися по вовлечению к участию в работе в предметных школах на базе высших учебных заведений (по программе заочного курса ЗФТШ (учителя математики Подкидышева Л.В., Заносиенко Е.В., и физики Михайлова Д.В.); по программе Медицинский класс (куратор учитель биологии Костянчук Л.А.), сопровождение по программе Педагогический класс при СГУ (куратор – учитель русского языка Байрамова Е.А.), химические группы при институте химии СГУ (куратор – учитель химии Шилина М.С.); программы IT-технологий);
- расширение перечня олимпиад, конкурсов, проводимых в том числе и дистанционно;
- ведение курса для родителей «Родители - помощники в проектной и исследовательской деятельности учащихся»;
- курсы в рамках платных образовательных услуг.

В 2022-2023 учебном году на базе 10-11-х классов естественнонаучного профиля продолжили работу медицинские классы. Учащиеся смотрели видеозаписи лекций преподавателей СГМУ и учёных, принимали участие в мероприятиях по профориентации. По окончании обучения 11- классники сдавали профессиональный экзамен, на основании которого получили документ о завершении обучения. Все выпускники подали документы в медвузы Саратова, Москвы, Санкт-Петербурга. 3 учащиеся 10 класса поступили на обучение в виртуальный педагогический класс при СГУ. Из учащихся 8-10-х классов созданы 2 группы по программированию в рамках проекта «Код будущего».

Отформатировано: Отступ: Слева: 0,5 см, Выступ: 0,5 см, маркированный + Уровень: 1 + Выровнять по: 1,9 см + Отступ: 2,54 см

В период с 22.09.2022 по 27.10.2022 в соответствии приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», №73 от 14 февраля 2022 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года №363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2022/2023 учебном году», от 19 августа 2022 года №386 «Об утверждении должностного состава оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" 2022/2023 учебном году», от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», от 22 августа 2022 года № 389 Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году», от 23 августа 2022 года № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», от 13 сентября 2022 года № 424 О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 19 августа 2022 года № 387 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/2023 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», планом работы лицея были проведены предметные олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады по 20 предметам для учащихся 5-11-х классов и по 2 предметам для учащихся 4-х классов. В школьном этапе общее число участников - 1003 участников (1208 в 2021 г.). Из них: 486 учащихся (556 в 2021 г.) 5-11-х классов и 43 учащихся 4-х классов (24 в 2021г.). Количество призовых мест: 350 (37,23% от количества участников, в 2021г. – 39,25%) в 5-11-х классах и 37 (53,78% от количества участников) в 4-х классах. Отсутствуют участники школьного этапа в 5г классе, победители и призеры в 6г и 8б классах. Наиболее результативны по количеству участников классы 6а,8г,9ав,10аб, по количеству призовых мест 6а, 6в классы.

М

% % %%% % % %

П	%	Ф	%	П	%	П	%	Ф	%	%
4а		34,5		11		11		100		
4б		25,8		8		4		50		
4в		20		10		10		100		
4г		48,3		24		23		95,8		
4д		26,7		10		5		50		
4е		23,3		12		10		83,3		
5а		73,0		66		27		40,9		
5б		20,6		8		3		37,5		
5в		88,9		54		27		50		
5г		0		0		0		0		
6а		100		53		33		62,3		
6б		57,6		26		14		53,8		
6в		67,6		33		21		63,6		
6г		64		11		0		0		
6д		81,5		32		12		37,5		
7а		73,5		30		8		26,7		
7б		65,7		37		17		45,9		
7в		10,5		2		1		50		
7г		86,6		47		13		28,9		
8а		66,7		33		14		42,4		
8б		18,5		8		0		0		
8в		84		45		11		24,4		
8г		92,9		63		20		31,7		
8д		76,9		43		16		37,2		
9а		96,4		56		19		34,0		
9б		81,3		62		17		27,4		
9в		93,3		53		24		45,3		
10а		100		94		31		33,0		
10б		92,9		54		13		24,1		
11а		75		24		7		29,2		
11б		46,2		11		2		18,2		

В период с 7 ноября по 18 декабря 2022 г. в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», №73 от 14 февраля 2022 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 июля 2022 года №363 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов" в 2022/2023 учебном году», от 23 августа 2022 года № 1350 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады

школьников на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году», председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 20 октября 2022 года № 487 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году», от 21 октября 2022 года № 489 «Об установлении количества баллов по астрономии, искусству (мировая художественная культура), русскому языку, технологии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 3 ноября 2022 года № 529 «Об установлении количества баллов по английскому языку, биологии, географии, итальянскому языку, испанскому языку, истории, китайскому языку, литературе, немецкому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физике, французскому языку, химии, необходимого для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», планом работы лицея 115 учащихся 7-11-х классов лицея приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 16 предметам (в 2021г. – 20) предметам. Победителями и призёрами стали 14 учащихся (19 призовых мест - 16,5% от количества участников) 7-11-х классов (в 2021 г. 27 учащихся - 18,1% от участников муниципального этапа). Наибольшее количество победителей и призеров подготовлено по биологии (6 чел., 19,4%), обществознанию (4 чел., 36,4%), наиболее качественно выступили участники по технологии (победитель и призер, 100%), английскому языку (2 призера, 66,7%). Отсутствуют призёры и победители по русскому языку, китайскому языку, химии, экологии, физике, истории, искусство (МХК). (Приложение 1). Подготовили победителей и призеров 10 учителей, наибольшее количество подготовили Костянчук Л.А. (5), Новичкова Т.В. (4).

№	Ф	%		%	
		П	И	П	И
1.	математика	26	0	1	3,8
2.	русский язык	3	0	0	0
3.	английский язык	3	0	2	66,7
4.	китайский язык	1	0	0	0
5.	физика	4	0	0	0
6.	химия	6	0	0	0
7.	биология	31	3	3	19,4
8.	экология	4	0	0	0
9.	география	1	0	1	100
10.	литература	7	0	1	14,3

11.	история	6	0	0	0
12.	общество	11	0	4	36,7
13.	экономика	8	0	1	12,5
14.	право	1	0	1	100
15.	мхк	1	0	0	0
16.	технология	2	1	1	100

%

Ф	П	%		ЦМУ%
Биология	3	9а	победитель	Костянчук Л А
	1	9а	призер	Костянчук Л А
	1	10а	призер	Костянчук Л А
	1	7а	призер	Пичугина О.В.
Английский язык	1	10а	призер	Потехина И В
	1	11а	призер	Игнатовская Ж.Э.
Математика	1	8в	призер	Подкидышева Л.В.
Литература	1	9в	призер	Байрамова Е.А.
Обществознание	1	8д	призер	Новичкова Т.В.
	2	9в	призер	Асташкина С.Г.
	1	10а	призер	Новичкова Т.В.
Право	1	10а	призер	Новичкова Т.В.
Экономика	1	8в	призер	Новичкова Т.В.
География	1	9а	призер	Лункина Е В
Технология	1	10а	победитель	Сюсюкин А.Ю.
	1	9б	призер	Сюсюкин А.Ю.

В региональный этап вышли 18 участников муниципального этапа 2022-2023 уч.г. и 2 призера регионального этапа 2021-2022 учебного года, что составляет 10,1%. Это лучший показатель за последние годы. Результат – 14 призовых мест (70%).

%

%4	Ф	П	%	П	%	П	%
1.	Английский язык	2		1		0	
2.	Биология	6		1		2	
3.	География	1		0		0	
4.	Литература	2		0		2	
5.	Математика	1		0		1	
6.	Обществознание	2		0		2	
7.	Право	1		1		0	
8.	Технология	2		0		1	
9.	Экология	3		3		0	

Учащиеся лица приняли участие в городских предметных олимпиадах

% %%

%	П	П	%	ЦМУ%	Р%
Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	6	5			
Городская олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	7	1		Широких И.Г.	
Устная городская олимпиада по математике для 4-х классов	6	1		Широких И.Г.	
Устная городская олимпиада по математике для 5-6 классов	5	1		Заносиенко Е.В.	
Городская олимпиада по математике для 5-6 классов	9	2		Заносиенко Е.В.	
Городская устная олимпиады по геометрии для учащихся 8-11-х классов	3	1		Подкидьшева Л.В.	

Работа по подготовке учащихся лицея к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах ведется: участие в мероприятиях ИСДП «Задача дня», Олимпиада Петерсон» 1-9х классов, курс олимпиадной математики «Математический театр» в 6в классе, каникулярная школа «Уникум» (учителя Петрова Н.И., Ерилова Е.А., Шилина М.С., Подкидьшева Л.В., Медведева Е.А., Сухая А.А., Степанова Ан.А., Михайлова Д.В., Демидова К.П., Бурова С.Г., Майорова Н.В., Барышникова Ю.С., Подколзина Е.Р., Костянчук Л.А., Степанова Н.В., Лашева С.Е.). Но это только начало пути, необходимо время для достижения результатов.

Другой путь – вовлечение лицеистов в участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах вузов и других организаций в очном и дистанционном режимах.

Н		%	
%	П	%	ЦМУ%
ЛабиринтУм (Районный)	11 чел.	3	Фурсова О.О.
		1	Петрова Н.И.
		1	Петрова Н. И.
		2	Байдова С.Ю.
		2	Маркушина Т.А.
		2	Овчинникова В.В.
		3	Карцева О.Э.
Литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»	11	1	Шилова Е.В.
		2	Бурова С.Г.
		3	Команда 3-х классов
		3	Фурсова О.О.
		3	Степанова А.А.
		2	Барышникова Ю.С.
Районная олимпиада по русскому языку «Эрудит»	20 чел.	призёр	Черноусенко Ю. С.
		призер	Бутримова К.А.
		призер	Байдова С.Ю.
		призер	Овчинникова В.В.

Районная олимпиада по математике «Эрудит»	20 чел.	победитель	Шилова Е.В.
		призёр	Черноусенко Ю. С.
		призер	Бутримова К.А.
		призер	Кислицына В.Д
		призёр	Фурсова О. О.
		призер	Байдова С.Ю.
		призёр	Овчинникова В.В.
Литературная викторина «Морской бой» (районный)	5 чел.	1	Фурсова О.О.
			Старцева И.С.
			Бутримова К.А.
			Кислицына В.Д
Конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг» (Районный/городской)	2 чел.	1/призер	Широких И.Г.
Социально значимая акция «Космический калейдоскоп» (Районный)	3 чел.	призер	Бурова С.Г.
		призер	Широких И.Г.
Социально значимая акция «Птичий гомон» (Районный)	9 чел.	победитель	Широких И.Г.
		победитель	Осипова Л.В.
		победитель	Барышникова Ю.С.
		призер	Бутримова К.А.
		призер	Бурова С.Г.
		призер	Бурова С.Г.
		призёр	Маркушина Т.А.
		победитель	Овчинникова В.В.
Районная интеллектуальная игра Путешествие по стране ФИМ	Команда – 5 человек	участие	Ерилова Е.А.
Районный конкурс на английском языке « Я твой друг, и ты мой друг»	7 чел.	2 место призер	Майорова Н.В. Антонова Я.В.
	1 чел.		
Медведева Е.А.	15 участников	3 призера	Медведева Е.А.
Городской экопросветительский марафон Ecoteens	Команда (5 учащихся)	Диплом финалиста	Пичугина О.В.

	%%	%	ИМУ%
Региональный конкурс волонтерских работ номинация «Лучшая листовка» СГМУ	Диплом 2 степени в личном зачете Команда 10 А класса – 2 место		Костянчук Л.А. Костянчук Л.А.

Региональный конкурс «100 лет первому переливанию крови в Саратове» проект АНО ЦСП «Донор Волга»	Команда 9 А класса – финалисты Победитель в личном первенстве	Лункина Е.В. Костянчук Л.А.
Региональный турнир любителей русского языка, 3 призера	5 участников 3 призера	Медведева Е.А.
Региональный чемпионат «Белая береза»	12 участников	Медведева Е.А.
XI Конкурс для старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «ВЛАСТЬ СЛОВА»	5 участников. 3 призера	Новичкова Т.В.
Межрегиональный конкурс «Золотое руно», февраль 2023	участники: 28 чел 1 место в районе – 2 2 место в районе – 1 3 место в районе – 3	Байрамова Е.А.
	Участники: 28 1 место в районе - 2 2 место в районе – 5 3 место в районе	Исаева Л.Г.
	Участники : 14 1 место в районе – 1 2 место в районе – 3	Медведева Е.А.
Всероссийская олимпиада для младших школьников «Домик-Семигномик», октябрь, 2022	3 победителя и 14 призеров	Широких И.Г.
	20 победителей и 11 призеров	Черноусенко Ю.С.
	19 победителей и 10 призеров	Маркушина Т.А.
	1 победитель и 6 призеров	Егорова Е.М.
	16 победителей, 13 призеров	Бутримова К.А.
	18 победителей и 10 призеров	Курашова М. А.
	15 победителей и 13 призеров	Кислицына В.Д
	13 победителей и 7 призеров	Старцева И.С
	16 победителей и 9 призеров	Овчинникова В.В.
	13 победителей и 4 призеров	Петрова Н. И.
	6 победителей 13 призеров	Степанова А.А.
	2 победителя и 7 призеров	Мальчикова С.А.
	14 победителей и 13 призеров	Осипова Л.В.
	3 победителя и 4 призера	Степанова Ал.А.
	13 победителей 7 призеров	Старцева И.С.
	23 победителя и 7 призеров	Шилова Е.В.
14 победителей и 2 призера	Балтаева А.С	
5 победителей	Барышникова Ю.С.	
2 победителя и 17 призеров	Гордеева М.Н.	

	17 победителей и 10 призеров	Байдова С.Ю.
	2 призера	Кондратьева В.А.
	3 победителя и 11 призеров	Карцева О.Э
	17 победителей и 13 призеров	Вилкова Н.А.
	11 победителей и 21 призеров	Фурсова О.О.
Н	6%	3
yx	6%	3
itl	6%	3
	6%	3
	6%	3
	6%	3
	6%	3

% % % % % %

%		ЦМУ%
Всероссийский диктант по английскому языку - КФГУ 19.12.2022	12 участников	Потехина И.В.
Конкурс по английскому языку «А Bridge to English World» Поволжского института управления – филиала РАНХиГС 04.04.2023	6 участников	Потехина И.В.
Олимпиада «Физтех» 2023 онлайн- 1 этап (тур по биологии)	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 3 Диплом III степени - 1	Костянчук Л.А.
Олимпиада «Физтех» биология 2023 заключительный	Диплом III степени	Костянчук Л.А.
Олимпиада «Высшая проба» биология 2023 заключительный	Диплом II степени	Костянчук Л.А.
Олимпиада СПбГУ биология 2023 заключительный	Диплом II степени	Костянчук Л.А.
Олимпиада «Ломоносов» экология 2023 заключительный	Диплом II степени	Костянчук Л.А. Иванова Н.А.
Московская олимпиада школьников, право, заключительный	Диплом 3 степени	Новичкова Т.В.

На муниципальный и более высокий уровни было представлено 95 творческих исследовательских работ, 95,7% из них отмечены дипломами и грамотами победителей и призеров.

%		П - %	П - %	ЦМУ%	Р%
%	Научно-практическая конференция «Путь в науку»	3	2	Иванова Н.А. Иванова Н.А. Михайлова Д.В.	

	Научно-практическая конференция «Творим, исследуем, воплощаем»	1	3	Сюсюкина Е.Н.
	«Спорт – путь к силе и здоровью»	1	2	Чеблуква Е.А.
И %	«Молодежь в науке»	3	1 1 2	Новичкова Т.В. Новичкова Т.В. Яхина Л.Б.
	Научно-практическая конференция «Творим, исследуем, воплощаем»	3	2 Серг. Серг.	Новичкова Т.В. Новичкова Т.В. Новичкова Т.В.
	Научно-практическая конференция «Современные политико-правовые технологии»	4	2 2 2 3	Новичкова Т.В. Яхина Л.Б. Вачинич Н.Н. Новичкова Т.В.
	Научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	2	2 Серг.	Лункина Е.В. Новичкова Т.В.
	Научно-практическая конференция «Мы будущее – 21 века»	2	2 3	Иванова Н.А. Иванова Н.А.
	нпк «Великое русское слово»	1	2	Погодина О.В.
%	Третьих региональных Менделеевских чтений, посвященных Году педагога и наставника.	4	2 2 3 3	Иванова Н.А. Иванова Н.А. Иванова Н.А. Иванова Н.А.
	XI Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	9	1 1 1 2 2 2 2 3 3	Петрова Н. И. Овчинникова В.В. Курашова М. А. Маркушина Т.А. Широких И.Г. Широких И.Г. Заносиенко Е.В. Широких И.Г. Заносиенко Е.В.
	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников -ЦУМ У.	3	3 лауреат лауреат	Петрова Н. И. Шилова Е.В. Фурсова О.О.
	12-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию» (очно)	4	1 2 2 3	Курашова М. А. Широких И.Г. Широких И.Г. Широких И.Г.
	Научно-практическая конференция «Эврика»	2	2 3	Новичкова Т.В. Новичкова Т.В.
	29-областной научно-практической экологической конференции	1	1	Костянчук Л.А.

	XXVIII интеллект-фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас»	1	1	Новичкова Т.В.
	Саратовский край в истории России	2	3 3	Новичкова Т.В. Новичкова Т.В.
З	Научно-практическая Конференция для учащихся «Путь к возрождению» (офлайн-конференция, г.Пугачев)	3	1 2 2	Маркушина Т.А. Широких И.Г. Маркушина Т.А.
	Всероссийская научно-исследовательская конференция для школьников «ОС@ - 2022» (Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.)	5	1 2 2 3 3	Маркушина Т.А. Овчинникова В.В. Костянчук Л.А. Широких И.Г. Костянчук Л.А.
	VII Всероссийская НПК юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	1	1	Новичкова Т.В.
	XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (НС «Интеграция» г.Москва)	3	1 1 1	Широких И.Г. Широких И.Г. Петрова Н. И.
	нпк «Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых»	1	1	Потехина И.В.
	«Война: история и личная трагедия»	1	3	Новичкова Т.В.
Н	4 Международная конференция «Исследования молодых ученых в биологии и экологии (СГУ им. Н.Г. Чернышевского)	1	1	Иванова Н.А.
	Студенческая научно-практическая конференция «Правовая жизнь региона: опыт и тенденции развития»	1	3	Яхина Л.Б.
Й	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	2	1 1	Новичкова Т.В. Новичкова Т.В.
%	«Научный потенциал 21 века»	8	1 1 1 1	Новичкова Т.В. Костянчук Л.А. Костянчук Л.А. Иванова Н.А.

		1 1 2 3	Иванова Н.А. Иванова Н.А. Костянчук Л.А. Костянчук Л.А.
Всероссийский конкурс «Терра-экспериментум» (заочный тур)	10	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А. Бутримова К.А.
Международный конкурс проектно-исследовательских работ «НАУЧНЫЙ ОПЫТ» (заочный тур, г. Чебоксары)	4	1 1 1 2	Широких И.Г. Маркушина Т.А. Овчинникова В.В. Маркушина Т.А.
Международная научно-практическая конференция школьников «Познание» (заочный тур)	1	1	Бурова С.Г.
V Дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	9	1 1 2 2 3 3 3 3 3	Сухая А.А. Костянчук Л.А. Костянчук Л.А. Яхина Л.Б. Костянчук Л.А. Маркушина Т.А. Пичугина О.В. Пичугина О.В. Пичугина О.В.
2-й Всероссийский школьной научно-практической конференции «Будущее медицины»	1	2	Иванова Н.А.
Всероссийская конференция студентов и школьников имени М.В. Ломоносова (г. Москва)	1	сертификат	Голубева О.И.
Всероссийская нпк «Открой в себе ученого»	1	лауреат	Заносиенко Е.В.
Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	1	Демидова К. П.
Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1	3	Курашова М.А.

Только 24,6% педагогов лицея подготовили с лицеистами творческие, исследовательские работы к защите. В 2022-2023 учебном году необходимо спланировать методическую работу учителей, направленную на вовлечение лицеистов к участию в проектной и исследовательской деятельности. Учителям методического объединения иностранных языков обратить особое внимание на данный вопрос.

Активность членов методических объединений в данном направлении деятельности представлена в таблице:

Наименование МО	Количество членов МО	Количество педагогов, подготовивших учащихся к защите проекта, (%)
Учителей начальных классов	26	8 (30,7%)
Учителей предметов гуманитарного цикла	9	3 (33,3%)
Учителей математики, информатики, физики	11	3 (27,3%)
Учителей предметов естественно-научного направления	5	4 (80%)
Учителей иностранного языка	8	1 (12,5%)
Учителей предметов спортивно-прикладного направления	9	1 (11,1%)

По-прежнему недостаточно ведется работа некоторыми учителями, работающими в старших классах и ведущих элективный курс «Проектная деятельность». Не защитили творческие работы старшеклассники, руководителями которых являются учителя: Агабекян А.А., Голубев С.В., Сюсюкина Е.Н., Яхина Л.Б., Игнатовская Ж.Э., Лункина Е.В., Михайлова Д.В., Пименова Д.А.. Не работают с учащимися по вовлечению в исследовательскую деятельность педагоги: начальных классов Байдова С.Ю., Осипова Л.В., Черноусенко Ю.С., Мальчикова С.А., Егорова Е.М., Кислицына В.Д., Кондратьева В.А., Карцева О.Э., Гордеева М.Н., Бутова С.Г., Вилкова Н.А., Барышникова Ю.С., Старцева И.С., Степанова Ал.А., Степанова Ан.А., учителя основной и средней школы Байрамова Е.А., Степанова Н.В., Исаева Л.Г., Медведева Е.А., Подколзина Е.Р., Ваняшин А.В., Ваняшина А.М., Подкидышева Л.В., Ерилова Е.А., Сухая А.А., Искалиева О.Б., Шилина М.С., Ерёмкина А.Н., Лашева С.Е., Майорова Н.В., Сюсюкин А.Ю., Жутаева О.М., Володина Е.В., Скародкин Д.В., Бакшаева О.Б., Митузова М.П., Скародкин Д.В.,

%%	%	%%	ЦМУ%
%			

Областная онлайн-викторина «Прочти текст!», декабрь, 2022	3 призера 1 призёр 1 призёр 2 призёра 1 призёр 3 призёра 1 призёр	Широких И.Г. Курашова М.А. Маркушина Т.А. Овчинникова В.В. Бурова С.Г. Кондратьева В.А. Гордеева М.Н.
Межрегиональный конкурс «Животный мир»	2место	Костянчук Л.А.
Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»,	победитель 1	Демидова К. П.
Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе, сентябрь, 2022	8 победителей и 1 призер	Широких И.Г.
	3 победителя	Маркушина Т.А.
	18 победителей и 6 призеров	Черноусенко Ю.С.
	3 победителя	Бутримова К.А.
	4 победителя	Курашова М. А.
	1 победитель	Бурова С.Г
	1 победитель и 1 призер	Байдова С.Ю.
	19 победителей и 9 призеров	Овчинникова В.В.
	9 победителей и 2 призёра	Осипова Л.В.,
	2 победителя	Степанова Ал.А.
	4 победителя и 1 призер	Шилова Е.В.
	1 победитель	Карцева О.Э.
	4 победителя	Курашова М. А.
5 победителей 2 призера	Степанова А.А.	
Осенняя олимпиада Учи.ру по математике, ноябрь, 2022	1 победитель и 2 призера	Курашова М. А.
	3 победителя и 2 призера	Бурова С.Г
	5 победителей и 2 призера	Широких И.Г.
	12 победителей 10 призеров	Степанова А.А.
	2 победителей 4 призеров	Балтаева А.С.
	4 победителя и 1 призер	Байдова С.Ю.
	1 победитель и 1 призер	Маркушина Т.А.
	1 победитель	Кондратьева В.А.
	14 победителей 10 призеров	Овчинникова В.В.
	2 победителя	Карцева О.Э
1 победитель и 2 призера	Курашова М. А.	
7 победителей и 1 призер	Осипова Л.В.	
Всероссийская осенняя олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», ноябрь, 2022	16 победителей и 3 призера	Широких И.Г.
	9 победителей и 6 призера	Маркушина Т.А.
	7 победителей и 5 призеров	Черноусенко Ю.С.
	2 победителя	Егорова Е.М.

	23 победителя	Бутримова К.А.	
	13 победителей и 6 призеров	Курашова М. А.	
	15 победителей и 5 призеров	Бурова С.Г.	
	16 победителей и 6 призеров	Овчинникова В.В.	
	5 победителей	Осипова Л.В.	
	1 призёр	Мальчикова С.А.	
	6 победителей и 4 призера	Степанова Ал.А.	
	5 победителей и 4 призера	Шилова Е.В.	
	1 победитель и 2 призера	Балтаева А.С	
	5 победителей и 4 призера	Байдова С.Ю.	
	2 победителя	Карцева О.Э	
	13 победителей и 6 призеров	Курашова М. А.	
	1 победитель 3 призера	Степанова А.А.	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Юный Пифагор», октябрь, 2022	2 победителя и 7 призеров	Широких И.Г.	
	10 победителей и 7 призеров	Черноусенко Ю.С.	
	1 победитель и 7 призер	Маркушина Т.А.	
	2 победителя	Мальчикова С.А.	
	10 победителей и 7 призеров	Шилова Е.В.	
	10 победителей	Гордеева М.Н.	
	14 победителей и 10 призеров	Овчинникова В.В.	
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Юный Пифагор», март, 2023	19 победителей и 6 призёров	Бутримова К.А.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1–9 классов, февраль, 2023	6 победителей	Широких И.Г.	
	11 победителей и 10 призёров	Черноусенко Ю.С.	
	10 победителей и 7 призёров	Маркушина Т.А.	
	15 победителей, 7 призёров	Шилова Е.В.	
	3 победителя	Фурсова О.О.	
	4 победителя и 3 призера	Петрова Н. И.	
	4 победителя	Егорова Е.М.	
	4 победителя 2 призера	Овчинникова В.В.	
	16 победителей и 6 призёров	Осипова Л.В.	
	12 победителей и 6 призеров	Степанова А.А.	
	12 победителей и 6 призеров	Балтаева А.С.	
	2 победителя	Мальчикова С.А.	
	6 победителей	Кондратьева В.А.	
	4 победителя	Егорова Е.М.	
	18 победителей и 11 призеров	Овчинникова В.В.	
	2 победителя	Карцева О.Э	
	24 победителя и 7 призеров	Курашова М. А.	
	10 победителей и 4 призера	Байдова С.Ю.	
		6 победителей	Широких И.Г.

Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов, февраль, 2023	13 победителей и 8 призёров	Черноусенко Ю.С.
	9 победителей	Маркушина Т.А.
	15 победителей, 3 призёра	Шилова Е.В.
	2 победителя 1 призёр	Фурсова О.О.
	5 победителей и 3 призера	Петрова Н. И.
	6 победителей	Егорова Е.М.
	9 победителей и 7 призёров	Осипова Л.В.
	4 победителей и 7 призеров	Степанова А.А.
	4 победителей и 7 призеров	Балтаева А.С.
	6 победителей	Мальчикова С.А.
	6 победителей	Егорова Е.М.
	3 победителя	Карцева О.Э
	25 победителей и 5 призеров	Курашова М. А.
5 победителей и 3 призера	Байдова С.Ю.	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство», апрель, 2023	6 победителей и 2 призера	Шилова Е.В.
	7 победителей и 3 призера	Маркушина Т.А.
	4 победителей и 1 призер	Широких И.Г.
	6 победителей	Егорова Е.М.
	2 победителя	Фурсова О.О.
	4 победителя и 2 призёра	Осипова Л.В.
	2 победителя	Петрова Н. И.
	10 победителей и 5 призеров	Бурова С.Г.
	6 победителей	Овчинникова В.В.
	1 победителей и 1 призеров	Балтаева А.С.
	1 победителей и 1 призеров	Степанова А.А.
	2 победителя и 1 призёр	Мальчикова С.А.
	19 победителей и 10 призеров	Овчинникова В.В.
	2 победителя	Карцева О.Э
3 победителя и 3 призера	Курашова М. А.	
7 победителей	Байдова С.Ю.	
Лига эрудитов 3 математика	13 победителей	Барышникова Ю.С.
Лига эрудитов 3 русский язык	13 победителей	Барышникова Ю.С.
Лига эрудитов 3 окружающий мир	13 победителей	Барышникова Ю.С.
Всероссийская олимпиада «Информатика и информация»,	победитель 1	Демидова К. П.
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»,	победитель 1	Демидова К. П.
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	61 чел победителей и призёров	Демидова К. П.

Вероссийский конкурс «Магия чисел»,	победитель 1	Демидова К. П.
Вероссийский конкурс «Информационные технологии»,	победитель 1	Демидова К. П.
Вероссийский конкурс «Творческий поиск»,	победитель 1	Демидова К. П.
Вероссийский конкурс «Компьютерная графика»,	победитель 1	Демидова К. П.
Вероссийская Весенняя олимпиада по математике Учи.ру	16 победителей, 5 призеров	Ерилова Е.А.
Вероссийская конкурс «Счет на лету» Учи.ру	24 победителя	Ерилова Е.А.
Вероссийская Осенняя олимпиада по математике Учи.ру	38 победителей, 19 призеров	Ерилова Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.языку для 1-9 классов	15 победителей, 5 призеров 5 победителей	Майорова Н.В. Антонова Я.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 5-11 классов, февраль, 2023	9 участников	Исаева Л.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для обучающихся 5-11 классов, октябрь, 2022	19 участников	Исаева Л.Г.
Диктант Победы (сентябрь, 2022)	100 участников	Исаева Л.Г., Байрамова Е.А.
Тотальный диктант (март, 2023)	3 участника	Исаева Л.Г.
Акция «Письмо солдату» (май, 2023)	99 участников	Исаева Л.Г.
Всероссийская Олимпиада «Новое древо» по предмету Английский язык	2 место	Майорова Н.В.
Всероссийские онлайн олимпиады для школьников «Время знаний»	1 победитель 3 победителя 1,2, 3 места	Керендяева Д.М. Игнатовская Ж.Э. Володина Е.В.

Всероссийская онлайн - олимпиада «Талантливые дети России»	1 место – 2 2 место	Володина Е.В.
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	1 место – 9 1 место - 4 2 место - 2 3 место -3	Сюсюкина Е.Н. Сюсюкин А.Ю.
Всероссийские онлайн-олимпиады для школьников «УМНИКС»	1 место 1 место - 2	Керендяева Д.М. Володина Е.А.
Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bykovkin.ru	1 призер 2 призера победитель и призер	Майорова Н.В. Антонова Я.В. Игнатовская Ж.Э.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Mass media good or bad»	1 место, Музалевская Валерия, 8б	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «It is a wonderful planet we live»	2 место	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Present Perfect»	2 место	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Present Continuous»	1 место	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Past Continuous»	1 место	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Past Simple»	2 место	Еремина А.Н.
Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Английскому языку» «Present Simple»	1 место	Еремина А.Н.
Всероссийский Экодиктант	17 участников Диплом II степени – 9 диплом III степени - 8	Костянчук Л.А.
Всероссийская олимпиада Буковкин	Биология: 16 участников 1 место - 8 2 место - 6 3 место - 1 Призер - - 2	Искалиева О.Б. Костянчук Л.А. Пичугина О.В.

	Химия: победитель 1 степени -	Иванова Н.А.
	География: 4 участника	Лункина Е.В.
	1 место – 3	
	2 место - 1	
	1 место – 1	Володина Е.В.
	2 место - 1	
Всероссийский конкурс талантов	1 место - 3	Лункина Е.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»	1 место – 1 3 место - 3	Костянчук Л.А. Пичугина О.В.
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Олимпиада по химии»	1 место 2 место 3 место	Шилина М.С.
Всероссийская олимпиада “Учи.ру”	1 место	Пичугина О.В.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1 место	Пичугина О.В.
	1 место - 7 3 место - 1	Лункина Е.В.
	1 место - 3	Костянчук Л.А.
Образовательный портал «Источник»	1 место - 3	Лункина Е.В.
Всероссийская образовательная олимпиада по географии, химии	1 место 2 место	Шилина М.С.
Всероссийская олимпиада центра «Айда»	1 место	Лункина Е.В.
Всероссийская олимпиада центра «Солнечный свет»	1 место	Костянчук Л.А.
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1 место 1 место 1 место	Шилина М.С. Лункина Е.В. Пичугина О.В.
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1 место 3 место	Шилина М.С.
	1 место - 3	Искалиева О.Б.
Образовательный портал для школьников и студентов онлайн факультатив олимпиада по химии	1 место - 2	Искалиева О.Б.
	диплом 1 степени - 3	Иванова Н.А.
	Н	%
Олимпиада «Лига Интеллекта»	33 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Олимпиада «Солнечный свет», секция «прикладное ПО»,	1 победитель 1 место - 13 2 место - 2	Демидова К. П. Володина Е.В.

Олимпиада «Высший пилотаж»,	1 победитель	Демидова К. П.
Олимпиада «Математика – царица наук!»,	1 победитель	Демидова К. П.
Конкурс «Введение в нейронные сети»,	1 победитель	Демидова К. П.
Конкурс «Базы Данных»,	2 победителя	Демидова К. П.
Конкурс «Компьютерный жаргон»,	2 победителя	Демидова К. П.
Конкурс «Задачи для исполнителей»,	1 победитель	Демидова К. П.
Конкурс «Компьютерная Графика»	3 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Алгоритмы Сортировки»,	2 победителя	Демидова К. П.
Конкурс «Школа информатики»	4 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Магия чисел»	9 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Римская система счисления»	17 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Устройство компьютера»	27 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Элементы комбинаторики»	7 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Конкурс «Двоичный код в повседневной жизни»	2 чел победителей и призёров	Демидова К. П.
Международный конкурс по иностранным языкам "Я - Лингвист"	1 призер	Майорова Н.В.
Международный конкурс по английскому языку "English proverbs and sayngs"	1 победитель	Игнатовская Ж.Э.
Международная олимпиада по английскому «A trip to Knowledgeland»	2 место	Керендясева Д.М.
Международный конкурс по иностранным языкам "Я – юный гений"	1 победитель 1 победитель	Майорова Н.В. Антонова Я.В.
Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	5 победителей	Игнатовская Ж.Э.
Международный конкурс по английскому языку «Вопросы» ,портал «Эрудит»	3 место	Игнатовская Ж.Э.

Международная онлайн-олимпиада по английскому языку ,6класс,портал «Международный центр образования и педагогики»	1 место	Игнатовская Ж.Э.
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний» «Физическая культура»	Диплом 1 степени – 34 Диплом 2 степени - 5 Диплом 3 степени - 1	Чеблукова Е.А.

Количество работ, участия и призовых мест немного выше (в среднем на 5%) значений прошлого года, но пока еще ниже показателей годов, предшествующих периоду пандемии и карантина.

Педагогический коллектив лицея ведёт достаточную работу в направлении привлечения учащихся к участию в мероприятиях, способствующих развитию метапредметных компетенций, творческих способностей и интереса к научной деятельности – олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. В 2022-2023 учебном году наиболее активно принимали участие в дистанционных и заочных конкурсных мероприятиях.

Ц % % % % % %%

Ц	%	Н		З		И	
		%	%	%	%	%	%
Ф	%	151\5\20	20\6\8	908\586\275	41\35\6		
Н	% %	192\16\51	116\16\23	1051\609\369	138\58\80		
П	% % %	20\2\15	26\5\21	45\25\19	9\7\2		
МЧУИУ		363\23\86	161\27\51	2004\1220\663	188\100\88		
	% % %	29,0	48,1	64,2	100		

В 2022-2023 учебном году возросло общее число участия за счет метапредметных и интеллектуальных конкурсов, за счет всероссийских и международных предметных олимпиад, которые в основном проводились в дистанционном или очном форматах. В тоже время наблюдается незначительное снижение показателей по участию в конференциях на муниципальном и региональном уровнях. Общий процент победителей и

призеров уменьшился, составляет 61,1%, так как некоторые метапредметные мероприятия не подразумевают присуждение призовых мест. В 2022-2023 учебном году на 1 лицеиста приходится примерно 1,7 участия в интеллектуальных мероприятиях (2021-2022 г. – 1,6 мероприятия на 1 лицеиста). Это значение, по-прежнему, соответствует 2019-2020 учебному году и не достигает значений 2020-2021 учебного года (2,5 мероприятия на 1 лицеиста). Не проявляют активность вовлечения учащихся к участию в предметных мероприятиях учителя Ваняшин А.В., Ваняшина А.М., Голубев С.В., Скародкин Д.В., Лашева С.Е., Бакшаева О.Б., молодые учителя: Сухая А.А., Подколзина Е.Р.

Педагогическому коллективу на 2022-2023 учебный год необходимо спланировать работу по активизации использования метода проектов в учебной и внеучебной деятельности, по представлению детских работ на научно-практические конференции и конкурсы. Необходимо продолжить работу психологической службы по выявлению одаренности лицеистов, по получению объективных данных о количественных характеристиках данной категории учащихся и их сопровождению.

8. Ф %% % 3

С целью активизации учебной деятельности учащихся, повышению мотивации к углубленному изучению предмета, формирования познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся традиционно в лицее проводятся предметные недели:

- русского языка и литературы – с 7 по 11 ноября 2022 г. ,
- математика, информатика, физика – с 22 по 27 ноября 2022г.,
- предметы спортивно-прикладного направления – с 5 по 10 декабря 2022 г.,
- история и обществознание - с 16 по 22 декабря 2022 г. ;
- для учащихся начальных классов – с 23 по 27 января 2023 г.;
- английского языка – с 13 по 20 апреля 2023г.

Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания учащихся к учебному предмету, использование потенциала средств наглядности. Особенностью предметных недель этого учебного года стало большее число мероприятий, проводимых в дистанционном режиме.

Все мероприятия, которые проходят в рамках предметных и методической недель отличаются качественной подготовкой, ответственным отношением со стороны педагогов, интересными находками.

9. У % %% %

Открытые уроки были проведены в рамках работы ШМУ и мероприятий ИСДП, записаны 8 видеофрагментов (учителя: Арсланова Е.Х., Голубева О.И., Заносиенко Е.В., Курашова М.А., Лашева Е.В., Михайлова Д.В.,

Чеблуква Е.А., Широких И.Г.) в ходе подготовки к педагогическому совету «Зачем школьнику нужна функциональная грамотность?»

К сожалению учителя начальных классов не приняли участие в фестивале ИСДП «Открываем двери школы», не предоставили видеофрагменты с уроков в системе ТДМ.

Открытые уроки и мероприятия были проведены в рамках городского семинара для учителей русского языка (учителя Медведева Е.А., Погодина О.В.) в рамках региональной проектно-исследовательской лаборатории «Диссеминация передового опыта» (учитель Иванова Н.А.).

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году, ответственным за лабораторию необходимо запланировать участие во всех мероприятиях ИСДП, наладить взаимодействие с методистами института, что позволит учителям получать индивидуальные консультации при подготовке уроков.

10. % %%% %%%
% деятельности.

В 2022-2023 учебном году на базе лицея функционировала инновационная площадка «Открывая двери одаренности» по программе, разработанной педагогами-психологами лицея. В соответствии с программой был проведен семинар для педагогов по теме «Одаренные дети», психолого-педагогическая диагностика всех обучающихся лицея и педагогов по методике Савенкова. Педагоги приняли участие в опроснике, который показал, насколько педагоги готовы к работе с данной категорией детей. Для родителей обучающихся 1-11 классов были проведены родительские собрания, на которых родители познакомились с понятием детская одаренность, ее видами, особенностями и ее дальнейшим развитием. В апреле месяце были подведены предварительные итоги подготовительного периода работы и появился первоначальный банк данных по одаренным детям в лицее. Карта одаренности показывает особые способности детей в 10 сферах: интеллектуальная, академическая, творческая, художественно-изобразительная, музыкальная, литературная, артистическая, техническая, лидерская, спортивная. Часть детей имеет несколько видов одаренности. Часть детей входит в зону ближайшего развития одаренности.

В 2023-2024 учебном году планируется работа по продолжению формирования банка данных одаренных детей, а также реализация следующего этапа программы.

В соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» № 370д от 20.09.2022 «О внесении изменений в приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 21.07.2022 № 287д «Об организации региональной сети проектно-исследовательских лабораторий», в целях совершенствования механизма устойчивого развития профессионального педагогического потенциала, повышения профессионального уровня субъектов образовательного процесса, повышения качества преподавания предметов естественно-научного цикла, диссеминации передового педагогического опыта на базе лицея была открыта

региональная проектно-исследовательская лаборатория «Диссеминация передового опыта». Участники лаборатории: учитель биологии Костянчук Л.А., учителя химии Иванова Н.А., Шилина М.С. В рамках работы данной лаборатории в апреле была проведена стажировка для 2-х групп учителей химии, испытывающих затруднение при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Программа стажировочного дня включала: лекторий, открытый урок (Иванова Н.А.), мастер—класс по организации практической работы на ОГЭ по химии (Шилина М.С.).

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» № 124 от 1 марта 2023г. «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок в рамках реализации менторства», в соответствии с планом мероприятий стажировочной площадки «Управленческие ресурсы по формированию функциональной грамотности» 28 марта была проведена творческая лаборатория «Примеры заданий, формирующих функциональную грамотность». В программе вебинара предлагался теоретический материал, практические задания, диалог участников встречи. Отмечается высокий уровень выстраивания взаимодействия участников модератором площадки Заносиенко ЕВ.

В 2022-2023 учебном году лицей продолжил работу в Федеральной инновационной площадке для дальнейшей реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» (2021-2023г.г.), Заключено соглашение на участие в Международном исследовательском проекте по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)» до 30 декабря 2027 года. В рамках инновационной деятельности за 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- участие в работе вебинаров, семинаров и совещаний ИСДП – 3 педагогов (Кутьина Е.В., Подкидышева Л.В., Заносиенко Е.В., Маркушина Т.А.)
- апробация Самостоятельных работ для 5 классов (Пименова Д.А.);
- апробации нового учебника "Статистика и теория вероятностей, 7 класс" авторов Л.Г. Петерсон, Н.А. Шиховой и др. (Подкидышева Л.В.)
- апробация сценариев во внеурочной деятельности класс «Математический театр» (Заносиенко Е.В.);
- апробация сценариев курса «Мир деятельности» в 2 классе (Кутьина Е.В., Байдова С.Ю.);
- участие в проекте «Наставники» (Заносиенко Е.В.)

%	%	%%	%ИЦ%	%
%			%	ЦМ%
			начальное	Широких И.Г.

Всероссийский открытый фестиваль «Один день в ТДМ»	основное	Подкидышева Л.В. Костянчук Л.А.
Всероссийский открытый фестиваль «Задача дня»	начальное (10 классов)	Широких И.Г. Бутримова К.А. Кислицына В.Д. Фурсова О.О. Черноусенко Ю. С. Байдова С.Ю. Гордеева М.Н. Шилова Е.В. Бурова С.Г. Степанова Ал.А.
	основное (3 классов)	Подкидышева Л.В., Заносиенко Е.В.
Обучающая олимпиада Петерсон	начальное (4 класса)	Широких И.Г. Кислицына В.Д. Фурсова О.О. Степанова А.А.
	основное (3 класса)	Подкидышева Л.В., Заносиенко Е.В.
Международный день математики (14 марта)	начальное (4 класса)	Широких И.Г. Бутримова К.А. Фурсова О.О. Гордеева М.Н.
	основное (3 класса)	Заносиенко Е.В., Подкидышева Л.В.
Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы: математика Л.Г. Петерсон»	основное	Заносиенко Е.В.
В конкурсе "Учу учиться"	основное	Заносиенко Е.В.

В 2022-2023 учебном году фактически приняли участие в мероприятиях, апробации и проектах инновационной площадки 11 учителей начальных классов и 4 основной школы. Не приняли участие в проектах: Петрова Н.И., Степанова Ан.А, Осипова Л.В., Мальчикова С.А., Егорова Е.М., Карцева О.Э., Кондратьева В.А., Пименова Д.А., Бахтина О.Р. Многие педагоги ограничили свое участие только одним мероприятием, т.е. полноценной деятельности в рамках инновационной площадке не получилось. Руководителям лабораторий необходимо активизировать работу в течение учебного года по отслеживанию выполнения плана.

Вывод: В 2022-2023 учебном году участие в инновационных проектах «Учу учиться» позволило лицу получить «Знак качество – 2023». Значительно расширено поле инновационной работы – открыты 3 инновационные площадки. В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу учителей начальных классов по участию во всех мероприятиях ИСДП. Продолжить качественную работы открытых инновационных площадок.

11. % % % % %

В 2021-2022 учебном году не хватило ресурса для организации и проведения семинара в рамках работы ресурсного центра «Солнечный», но состоялось участие в межрегиональном семинаре. План методической работы на 2021-2022 учебный год выполнен.

12. % - % % 3%

 % % 3%

 %

В 2022-2023 учебном году работа научно-методического совета осуществлялась традиционно: 4 заседания в год. В структуру научно-методического совета лица входят 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей математики, информатики, физики, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей иностранного языка, учителей предметов спортивно-прикладного направления. Значительную роль в деятельности методического совета играет инновационная работа. Решена задача по включению представителей других направления инновационной деятельности.

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач.

Количественные показатели в основном соответствуют уровню прошлого учебного года. План работы реализован на 100 процентов. Запланированные мероприятия прошли качественно.

R	%572-2023	33	%	%	%
1.	Систематизация работы по повышению качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование методики преподавания, внедрение инновационных педагогических технологий.		В 2022-2023 учебном году в лице большое внимание уделялось применению современных педагогических технологий на уроках. Вопросы по данной тематике рассматривались на заседаниях ШМУ, на педагогических советах в августе, в декабре, в мае.		
			Участники педагогических советов изучали теоретический материал, требования обновленных ФГОС, обсуждали практики учителей лица. Учителя лица отмечали широкий спектр форм организации деятельности учащихся, приемы и методы, которые способствуют формированию компетенций функциональной грамотности и требованиям ФГОС 3+, ФООП.		
			Практическую часть работы в данном направлении составляют: подготовка к проведению на базе лица городского		

	<p>семинара для молодых учителей города, для учителей русского языка, педагогического фестиваля для учителей английского языка, проведение на базе лицея открытых уроков в рамках регионального конкурса «Учитель года»; победное участие учителей лицея в конкурсах (1 место в районе, городе, на всероссийском уровне).</p> <p>Задача выполнена в полном объеме. Но нельзя останавливаться на достигнутом: продолжается омоложение педагогического коллектива, педагогический процесс развивается, а значит, и все педагоги постоянно совершенствуют свое мастерство.</p>
<p>2. Активизация работы по выявлению и поддержки одаренных детей и подростков через мониторинг, индивидуализацию обучения и создание благоприятных условий для самореализации учащихся, поиск новых форм.</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме. В 202-2023 учебном году начата работа лицейской инновационной площадк и «Открывая двери одаренности». В соответствии с программой были проведены мероприятия предварительного этапа и сформирован первоначальный банк данных по одаренным детям в лицее. В 2023-2024 учебном году планируется работа по продолжению формирования банка данных одаренных детей, а также реализация следующего этапа программы.</p>
<p>3. Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через:</p> <p>— активизации работы по самообразованию учителей с использованием внешних форм, особенно методическим объединениям учителей начальных классов, учителей филологических предметов, предметов спортивно-прикладного направления.</p>	<p>Задача выполнена в полном объеме.</p> <p>Все педагоги имеют курсовую подготовку за период 3-х лет. Но, как и в прошлом году учителя лицея неактивно используют внешние формы самообразования. Не планируют данный вид деятельности. Выбор курсов часто носит спонтанный характер. Не используют возможности бесплатных вебинаров и курсовой подготовки ИСДП.</p>
<p>— изучение передового опыта использования цифровых платформ;</p>	<p>В лицее проведен семинар «Цифровая трансформация», на педагогическом совете по ФООП при работе секций учителя</p>

	рассматривали возможности использования цифровых платформ на уроках.
— оказание адресной методической и психологической помощи молодым и имеющим недостаточный опыт работы, педагогам;	Утверждена Программа «Наставник», в течение учебного года проводились мероприятия с ее учетом. Заслушаны отчеты учителей, которые включены в персональный контроль ВШК. Профессиональному росту способствовали открытые уроки. Подготовленные совместно с наставником, посещение и обсуждение уроков с заместителем директора, подготовка к семинарам и конкурсам.
— активизацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов (особенно для учителей методических объединений начальных классов и иностранного языка);	В 2022-2023 учебном году было проведено достаточное количество открытых уроков, мероприятий и мастер-классов. 22 (33,3%) учителя лицея провели открытые уроки в рамках семинаров, конкурсов или представили видеофрагменты для обсуждения. Еще 6 учителей провели мастер-классы по применению современных педагогических технологий.
— участие в инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.	В 2022-2023 учебном году значительно расширено поле инновационной деятельности в лицее. 19 (28,8%) педагогов лицея вовлечены в инновационную деятельность. 32 педагога повышали квалификацию по индивидуальным маршрутам, 7 учителей в учреждениях высшего образования. В течение 2022-2023 учебного года уровень квалификации повысили 54,4 % педагогов лицея. Процент педагогов, представивших свой опыт на научно-практических конференциях, семинарах муниципального и более высокого уровня, имеющих публикации (сборники по итогам конференций, интернет-ресурсы) составляет 50% . Это на 7% выше знания прошлого года.

4. Обеспечение условий сетевого взаимодействия по реализации программ основного и среднего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования.	В 2022-2023 учебном году сетевое взаимодействие осуществлялось с: СГМУ (медкласс) СГУ (педкласс, химгруппы) МФТИ (ЗФТШ) Университет Синергия (ИТ – образование)
---	---

В 2022-2023 учебном году все задачи выполнены в полном объеме. В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы по направлениям: совершенствования педмастерства, инновационной деятельности, вовлеченности учащихся в конкурсные мероприятия и достижениях результативности.

VI. МРЭУЦФМЧ ЧК УТ% ЖУЧ

В МАОУ «МБЛ» сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью.

Воспитательная работа в лицее ведется в соответствии нормативно-правовой базой:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.

Деятельность МАОУ «По профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы;

В связи с введением в действие с 01.09.2020 г. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в лицее была проведена работа по разработке и внедрению

рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, утвержденные приказом № 373 от 31.08.2022.

Цель Программы: воспитание личности, формировании конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого – педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательного процесса.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданско - патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие творческих возможностей и способностей
4. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья
5. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности
6. Трудовое воспитание
7. Самоуправление
8. Волонтерское движение

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общелицейские мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо истории», фестиваль творчества «Лица», посвященный Великой Отечественной войне).

- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.
- Акции «Спешим делать добро», «Ветеран живет рядом».
- Открытие Нобелевской лестницы.
- Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Новогодние праздники
 - Фестиваль творчества «Лица», приуроченный к Дню Победы
 - Празднование Дня 8 Марта
 - Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов
 - Праздник "День Знаний"
 - «Радужная неделя»
 - Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления.
 - Проведение праздника "Посвящение в лицеисты"
 - Концерт, посвященный Дню Матери
- Спортивное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ.

По-прежнему, лицей активно участвует в реализации комплекса ГТО, занимая верхние строчки рейтинга по вовлеченности детей в регистрацию на сайте ГТО среди школ Ленинского района.

В 2022-2023 учебном году в мероприятиях комплекса ГТО было зарегистрировано 1215 человек, приняли участие 151 человек, 11 из них получили золотой знак, 41 – серебряный, 117 – бронзовый.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы. Целью работы социально-психологической службы в 2022-2023 учебном году стала социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог – психолог - ребёнок";
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;

- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- социальная защита детей;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Акция милосердие», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», были проведены классные часы; беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. В течение года работает дискуссионный клуб «Подросток и закон», где обсуждались вопросы, волнующие современную молодежь: взаимоотношение полов, профилактика вредных привычек, асоциального поведения.

В 2022 году на учете в полиции за совершение кражи состояла учащаяся 6Б класса, в начале учебного года девочка была снята с учета.

В 2022-23 уч. году в лицее работали следующие кружки, секции и клубы:

%	%%	ЦМУ%	П	Р%
Клуб «Лицей дэнс»		Никулина О.В.	1 – 4 кл, 60 чел.	
Клуб «Лицейский праздник»		Лепешева А.Н.	7- 11 кл, 60 чел.	
Секция «Волейбол»		Балахонов О.В.	6-11 кл 30 чел.	
Объединение «Пласталин»		Примачук И.В.	1-3кл 30 чел	
«Юный эколог»		Грачева Г.А.	1-5 кл, 30 чел.	
Студия брейк данс		Митряков Г.В.	1-6 кл, 20 чел.	
Театральный		Старцева И.В.	6-7 кл, 20 чел	
Мини -футбол		Ахтанов В.А.	1-5 кл, 50 чел.	
Футбол		Болтаев Т.В	1-7 кл 60 чел	
Шахматы		Иванов К.Н.	1-4 кл, 60 чел.	
Вокально-инструментальная группа		Кузнецов А.С.	5-9 кл, 20 чел.	
Каратэ		Бурова Е.В.	1-11 кл, 60 чел.	
Туристско-краеведческий клуб «Веды»		Асташкин И.А.	3-10 кл, 80 чел.	

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея. На протяжении ряда лет воспитанники лицейских объединений и секций занимают лидирующие позиции на спортивных и творческих площадках города и области:

ЦМУ %	%	%%	ЦМУ%	Р%	Р%	Р%
Победа в районном этапе VII городского фестиваля национальных искусств "В семье единой" 3 номинации, Жутаева О.М., Сюсюкина Е.Н., Метузова М.П.						
Районный турнир по волейболу "Первая высота", 1 место. Рук. О.В. Балахонов						

8 класс 1 место в районном этапе театральных коллективов. Новичкова ТВ Сердюкова Л.В.	
Гран при районного конкурса постановки военной песни "Песни Великой Победы" Диплом 1 степени Жутаева ОМ, Сердюкова ЛВ, Лепешева А.Н.	
Призер районного конкурса "Друзья-спасатели"	3е, МБЛ, В.В.Овчинникова
1 место районные соревнования по волейболу, О.В. Балахонов	
3 место в городских соревнованиях по волейболу, О.В. Балахонов	
	5а класс, 3 место в городском конкурсе детского рисунка "Начало славных дел. 5 класс" Руководитель: Вачинич Н.Н.
волонтерский отряд 6 а класса МБЛ Жутаева О.М. городской конкурс школьных подростковых инициатив	
участие в конкурсе театральной направленности "Русское наследие" музыкальная композиция "Бабий Яр"	
	8в класс МБЛ шахматы "Белая Ладыя", Иванов К.Н.
Гран при Городской фестиваль театральных коллективов "Маска". Новичкова ТВ , Сердюкова ЛВ	
	конкурс рисунков "Умей сказать "нет" 1 место, 10а класс МБЛ
конкурс рисунков "Яркая палитра осени"	1 место, 4 класс, 3 место - 3 класс МБЛ, Метузова М.П., 3 место - 5а МБЛ, Вачинич Н.Н.
9 "А" класс" Конкурс "100 лет первому переливанию крови в Саратове" в рамках проекта АНО "Донор Волга" Лункина Е.В., Костянчук Л.А.	1 участник
	5б класс, Сюсюкин А.Ю, 3 место городского турнира по настольному теннису
Коллектив МБЛ в региональном конкурсе "Лучшая школьная столовая 2023"	
	Жутаева О.М., старшая вожатая 3 место рег этапа 3 чемпионата России - презентация ОУ
	5а класс, 3 место Областной конкурс чтецов "Литературная беседка". Руководитель: Медведева Е.А.
1 место "Лучший исторический класс" Министертво образования Саратовской области, Ассоциация учителей истории и обществознания РИО, Новичкова Т.В.	

Диплом 3 степени в региональном этапе всероссийского конкурса "Российская школьная весна 2023" Новичкова ТВ ; Сердюкова ЛВ	
"Инженерно-технический конкурс "Рокетон" СГТУ Лучшая команда по моделированию	
Региональный фестиваль театральных коллективов "Премьера". Новичкова ТВ , Сердюкова ЛВ, сертификат на большой Всероссийский фестиваль	
	10А МБЛ. Областной конкурс хореографических коллективов по современному и классическому танцу. Диплом Лауреата
1. Веды, Областные соревнования по спортивному туризму в помещении "Сокол-2023", 2 место Кубка СО по спортивному туризму II место. 2. Веды, Областные соревнования по спортивному туризму (пешеходные дистанции) "Пугачевский микс", I место. 3. Веды, Чемпионат, Первенство Пензенской области, областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, II место, 3 место соревнования по спортивному туризму ПФО, 2 место в дисциплине вело дистанция ПФО	
	3 место региональный конкурс творческих работ и медиа проектов "Скажи, о чем молчишь..."
	6в, I место первенство ПФО по шахматам
	5а класс, Лауреат I степени VIII Всероссийского конкурса "Ты-гений". Руководитель: Вачинич Н.Н.
участники в проекте "Телекласс" в номинации "Твори доброе"	
конкурс на обучение в "Сириус"	Новичкова ТВ
Диплом Международного очного конкурса пленэрной живописи "Я вижу мир, мир вселенной"	8в, 3в, Метужева М.П.
	3 место по шахматам Саратовская областная федерация шахмат. Игры к 23 февраля, Иванов К.Н.
танцевальный коллектив "Лицей денс" лауреат I степени второго международного конкурса "Таланты России"	
1. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени (Танец "В поисках сокровищ") в III всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани", руководитель: Примачук И.В. 2. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени (Танец "На стиле")	

<p>III всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Грани" Руководитель - Примачук И.В. 3. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат I степени IV Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Шаг к успеху" Руководитель - Примачук И.В. 4. Ансамбль танца "Пластилин" I,II места во II всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе "Грани", руководитель: Примачук И.В. 5. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат III степени II Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества "Звезда сцены" Руководитель - Примачук И.В. 6. Ансамбль эстрадного танца "Пластилин" Лауреат II степени IV Всероссийский фестиваль-конкурс по хореографии "Прыжок" Руководитель - Примачук И.В.</p>	
	<p>10А класс МБЛ. Международный фестиваль Архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников "Татлин". Диплом I степени</p>

Ученическое самоуправление в лицее вышло на качественно новый уровень, заслуживающий положительной оценки.

В октябре 2022 года Совет самоуправления возглавил учащийся 10Б класса Марченко Егор. Под его началом активизировалась внеурочная деятельность: прошла конкурсная программа «Мистер и мисс лицей», дискотека для стршеклассников, концертная программа лицейской рок группы. Егор пользуется безоговорочным авторитетом среди лицеистов, смог собрать вокруг себя единомышленников, его команда помогала в подготовке и принимала участие во всех общелицейских мероприятиях. К сожалению, Егор не поддержал инициативу своего предшественника по проведению конкурса «Лучший ученический класс», который во многом дисциплинировал и мотивировал учащихся. В следующем учебном году необходимо возродить проведение данного конкурса.

Активным звеном ученического самоуправления пятый год является волонтерский отряд «Вектор добра», возглавляемый старшей вожатой О.М. Жутаевой. Ребята – инициаторы и участники всех социальных акций лицея, района, многих акций РДШ: «Сдаем вместе», «Лапа помощи», «День борьбы со СПИДом», «Уважение к старости», «Вода России», «Книгодарение» и т.д.

С 01 сентября 2022 г в лицее работает группа продленного дня 1- 3 классов. В ГПД 102 человека, 4 группы (3 группы в первую смену и одна группа во вторую смену):

- 1) 1 класс-27 чел,
- 2) 2 класс- 25 чел,
- 3) 2 класс-25 чел,
- 4)3 класс- 25 чел.

Учащиеся ГПД получают бесплатное питание: в 1 смене- завтрак, во 2 смене- обед и полдник. Для учащихся первых классов согласно режиму дня есть тихий час.

Работа ГПД проходит в соответствии с режимом дня ГПД (ежедневные прогулки, динамические паузы) и планом работы ГПД на 2022-2023 учебный год.

В течение года проводятся мероприятия по различным направлениям рабочей Программы Воспитания «МБЛ»:

- работа экологического кружка,
- занятия настольным теннисом
- мастер- классы по изготовлению открыток, игрушек,
- проведение патриотического часа
- просмотр детских кинофильмов , направленных на воспитание патриотизма, толерантности, этики,
- тематические беседы по ОЗОЖ и ОБЖ,
- игровой час,
- спортивный час.

С 1 сентября 2022 года лицеистов, как и всех школьников страны, ждали нововведения.

Каждая неделя теперь начинается с линейки учащихся на которой они исполняется гимн России и поднимается государственный флаг. Стандарт процедуры был согласован министром просвещения Сергеем Кравцовым с председателем Геральдического совета при президенте РФ. Предложение о чествовании государственных символов поддержал президент РФ Владимир Путин.

Первым уроком новой недели стал классный час «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

И еще одно нововведение 2022 года – появление в штате педагогов должности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в лицее, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества лицеистов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. С сентября в лицее эту должность совмещают Балтаева А.С. (курирует начальную школу) и Пичугина О.В. (курирует 5-11 классы).

Особенностью 2022-2023 учебного года стало результативное участие в мероприятиях воспитательной направленности. В декабре 2022 года классный руководитель 5В класса Пименова Д.А. заняла 1 место во II городском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание». В июне 2023 года классный руководитель 11Б класса Сердюкова Л.В. стала победителем регионального конкурса классных руководителей «Признание». Победой в театральном конкурсе районного, муниципального и регионального уровней отмечена работа 8В класса (кл рук т.в. Новичкова). Гран при отмечена работа коллектива (рук. А.Н. Лепешева, О.М. Жутаева, С.Г. Бурова) в районном конкурсе инсценировки военной песни. Лучшим стал коллектив 6А класса (рук. О.М. Жутаева) в районном и городском этапах конкурса-фестиваля «В семье единой». 1 место удостоился клуб «Триумф» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса школьных спортивных клубов (рук. Е.А. Чеблукова). А выступление отряда «Допризывник» отмечено как лучшее на этапе соревнований школ Ленинского района и 2 место в районном этапе. 8В (кл. рук. Т.В. Новичкова) стал победителем регионального конкурса «Лучший исторический класс». Победным стало участие лица в региональном конкурсе «Лучшая школьная столовая». Все это – результат кропотливой, качественной, добросовестной, творческой работы команды, в состав которую входят:

	И	П	%	%
			%	.
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1		
2	Классные руководители	51		
3	Педагоги-психологи	2		
4	Социальный педагог	1		
5	Старшая вожатая	1		
6	Педагоги-организаторы	2		
7	Педагоги дополнительного образования	7		
8	Заведующая библиотекой	1		

Подводя итог воспитательной работе 2022-2023 учебного года, следует сказать, что поставленные задачи выполнены. Исходя из анализа, в новом году мы видим, что классные часы «Разговоры о важном» должны стать главной дискуссионной площадкой для детей разного возраста. Также в перспективе работа по более конкретному обозначению сферы деятельности советника директора по воспитанию и направлений его деятельности и активизация работы этого участника воспитательного процесса.

VI3% МРЯ ЧК М У- УР ТЦЧК УТ%
ЙК ЧК УЦЧМ

Одно из требований для формирования образовательной среды – это

- % 3

1. Здание лицея светлое, теплое. Обучение ведется в две смены. Превышение фактической мощности не позволяет осуществлять учебный процесс в одну (первую) смену, во вторую смену учились учащиеся 2-х, 3-х и 6-х классов.

В лицее имеются: информационно-справочный центр, музей «Колесо истории», кабинет педагога – психолога, кабинет психологической разгрузки - сенсорная комната, швейная, столярная, слесарная мастерские, кабинет кулинарии, все 47 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой: 5 кабинетов русского языка, 4 кабинетов математики, 4 кабинета иностранного языка, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета истории, 2 кабинета биологии, 2 кабинета химии, кабинет ОБЖ, кабинет музыки, кабинет ИЗО, кабинет психологической разгрузки, 18 кабинетов начальной школы.

Лицей оснащен 3 стационарными компьютерными классами, 2 спортивными и тренажерными залами. Оборудован информационно-справочный центр с библиотечным фондом, комнатами для индивидуальных занятий. Актальный зал на 350 мест имеет вспомогательные помещения: репетиционные, музыкальные комнаты, гримерные, костюмерные, что дает возможность осуществлять на достаточном уровне воспитательную, кружковую работу.

Парк оргтехники - включает : 3 мобильных компьютерных класса (85 ноутбука), 4 многофункциональных мультимедиа-лингфонных комплекса (52 нетбука), мобильный лингфонный кабинет. Кроме этого учителя и учащиеся лицея используют 114 компьютер, 30 ноутбуков, 40 одноцветных и 4 цветных принтера, 26 многофункциональных устройств. Обеспеченность компьютерами на 1 обучающегося составляет 0,21 шт. Все кабинеты имеют выход в интернет.

Просторная столовая оборудована современным технологичным оборудованием, рассчитанная на 280 мест. Питание обучающихся в лицее осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Поставщиком питания в 2022 г. как и в предыдущем на основании договора являлась организация ООО «Саратовский комбинат школьного питания».

В лицее имеется съемный телескопический пандус для инвалидов и лиц с ОВЗ, устроено доступное санитарно-гигиеническое помещение, мнемосхемы размещены внутри и снаружи здания.

На территории лицея, около 3 га, расположены футбольное поле, беговые дорожки, спортивные площадки с тренажерами круглогодичного использования для всех возрастов обучающихся.

В зимний период на территории лицея был залит каток, который был востребован в урочное и внеурочное время, на стадионе проводились уроки по лыжным видам спорта.

2. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” из бюджетных средств выполнены следующие работы: при входе на территорию лицея установлен стационарный контрольно-пропускной пункт при входе на территорию лицея; с внешней стороны, при заезде на территорию выведена видео-звуковая связь; заменены 3 камеры внутреннего видеонаблюдения со сроком хранения информации 30 суток, таким образом всего на территории лицея имеется: 11 внешних и 84 внутренних камер видеонаблюдения;

- заключен договор на охрану лицея с ООО ЧОО «ПАТРИОТ-СБ» на 1 (один) дневной и 1 круглосуточный пост охраны;
- установлена стационарная металлорамка.

3. Для обновления и укрепления материально-технического оснащения образовательного процесса на полученные средства из областного и муниципального бюджета приобретено следующее оборудование:

%	п -	ц -	% п -
Дооборудование кабинета ИЗО (планшетные доски для рисования;	30	6 561,40	Кабинет №405
Дооборудование кабинетов математики (планшетные доски, транспортиры, циркули, калькуляторы)	124	15 027,14	Кабинеты: № 307,308,206
Дооборудование спортзала (стойка для мячей)	1	42 160,00	Большой спортзал
Дооборудование кабинета технологии (швейные машинки, утюг, миксер, коврики)	5	73 917,50	Кабинет 101
Дооборудование кабинета музыки (муз. инструменты)	20	8 882,00	Кабинет 403
Медоборудование (доукомплектование)	7	66 908,00	Медицинский кабинет
Учебники и учебные пособия		1549048,50	Библиотека
Бумага, канцелярские товары, бытовая химия		171 904,96	

4. Для создания благоприятных условий и организации безопасности образовательной деятельности в 2023 г. из областного и муниципального бюджета были заключены договоры и выполнены следующие услуги: поставка холодного водоснабжения и водоотведения, поставка электрической и тепловой энергии, поставка молока, опрессовка системы отопления,

электроиспытания электрооборудования, заменены датчика и аккумулятор пожарной сигнализации, обследована система вентиляции, право на использование программ для ЭВМ (ПО), вывоз ТКО, техническое обслуживание системы пожарной сигнализации, техническое обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», проведение дератизационных и дезинсекционных работ, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, экстренному вызову наряда полиции (КТС), услуги связи (телефон, интернет), изготовление бланков документов об образовании, медосмотр, техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии, опрессовка системы отопления, оказание услуг по сопровождению подготовке и проведению процедур закупок.

6. Вокруг футбольного поля, на беговых дорожках установлено резиновое покрытие с цветной разметкой.

7. При подготовке лица к новому 2023 учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

1	Покраска входного портала, холла, холла гардероба, гардероба для учащихся, столовой, коридоров 1 этажа блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 2 учебных кабинетов
2	Покраска входной зоны стен спортивного зала №1
3	Покраска входных тамбуров
4	Покраска стен коридоров 2 этажа блоков «Г», «Д» 3 учебных кабинетов
5	Покраска стен коридора 3 этажа блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» и 3 учебных кабинетов
6	Покраска коридоров 4 этажа блоков «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е», 2 учебных кабинетов
7	Покраска лестничных маршей с 1 по 4 этаж блока «А», «Г», «Д», «Е»
8	Ремонт сантехники и керамической плитки и покраска стен в туалетных комнатах
9	Косметический ремонт линолеума в кабинетах №№ 201, 210, 211, 301,306, 309, 310, 401,403
10	Ремонт кровли над актовым залом
11	Ремонт пола и замена напольного покрытия в кабинетах №№213,313,309,307, 402
12	Косметический ремонт коридоров и кабинетов лицея, ремонт школьной мебели
13	Косметический ремонт и покраска обеденного зала

7. В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» проделана следующая работа:

- ведется систематический контроль за энергосбережением;

- произведена замена люминесцентных светильников на светодиодные в кабинетах №№ 207,208; в сантехнических комнатах 2 и 3 этажей.

8. По благоустройству территории без привлечения средств с восточной, южной и западной сторон оборудованы новые зелёные зоны: высажены хосты, ирисы, пионы, саженцы жасмина.

9. Продолжилось эстетическое оформление помещений лицея:

- Интерьерная объемная композиция «МБЛ» - световые буквы на фасада здания;
- Интерьерная композиция «Круги» (1 этаж блок «Б» у столовой, над зоной умывальников);
- Информационный стенд на воротах, при входе в лицей;
- Новым стендом добавлена «Аллея звезд»;
- «Цветной алфавит» – разрисованы стены 4-го этажа блока «В».

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея состоит:

- субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам,
- субсидии на иные цели,
- средства от приносящей доход деятельности.

В 2023 году лицеем были использованы:

- субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания и на иные цели – **666 18 %** . - Из них:

- услуги связи – **25000,00** руб.
- работы, услуги по содержанию имущества – **510 745,60** руб.,
- прочие услуги (ТО систем и установок, медосмотр) – **353 500** руб.,
- прочие работы, услуги (программное обеспечение, ТО КП) – **393 446,00** руб.
- работы по изготовлению и установке стационарного контрольно-пропускной пункт при входе на территорию лицея и видео-звуковая связь при заезде на территорию – **343298,80** **3**
- работы по установлено резиновое покрытие с цветной разметкой – **69 6 579** **% 3**
- работы, услуги по содержанию имущества (ремонт пола и замена напольного покрытия) – **799930** **3**

В 2023 учебном году МАОУ «МБЛ» функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для обучающихся, посещающих учреждение.

Задачу по материально-техническому оснащению МАОУ «МБЛ» выполнило в полном объёме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены в полном объеме.

По итогам прошедшего года можно сделать : материально-техническая обеспеченность образовательных программ позволяет осуществлять учебный процесс качественно.

В 2024 учебном году необходимо :

—Продолжить обеспечение и укрепление материально-технической базы лицея, оснащение рабочих мест лицейстов и работников лицея современными видами оборудования, мебели, инвентаря. Приобретение нового оборудования для учебных кабинетов (ученическая мебель, ПК, эстетическое оформление учебных кабинетов).

— Проведение ремонтных работ на кровле, фасаде.

— Продолжить работу по программе энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАОУ «МБЛ» (замена люминесцентных ламп на светодиодные в учебных кабинетах).

— Дооборудовать территорию стадиона установить навес над имеющейся трибуной и приобрести новую трибуну; приготовить проектную документацию и заложить фундамент для лицейской оранжереи.

— Своевременное заключать необходимые договоры.

Щ	%	%	%	%	%	%	%	%	%
7576%	%	65%	%	%	3%	%	1%	%	%
%	%	%	%	7%	%	%	%	%	%
%	3								
Ц	%	%	%	%	%	%	%	%	%
%	%	576%	%	889%	3%	1%	%	%	%
%	%	46	981%	3R	%	%	576%	%	%
%	%	%	%	1%	%	3			
У	%	%	%	%	%	%	%	%	%
7576%	%	65	6815%	3%	3M	%	%	%	%
%	%	%	99	1%	3	3P	%	%	%
%	%	%	%	8	1%	3%	3P	%	%
%	%	%	%	8	3%	3P	%	%	%
3%	%	868%	3%	3%	1	9%	3		
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
%	1%	%	ЖИ	1%	%	ММ	1%	%	%
%	1%	%	%	%	1%	1%	%	%	%
3									
%	%	98	6%	%	9%	%	%	%	%
3									
Л	%	%	%	%	%	%	%	%	%
7576%	%	%	3						

ВПЗ% MR

Ф Ч %Ж RVЗ ЧК %Ц ПРФ Ч %Ц И

В 2022/23 учебном году Лицей оказывал платные образовательные услуги согласно Постановлению администрации муниципального образования «Город Саратов» № 2234 от 13.08.2021 года «О тарифах на платные образовательные услуги и платные услуги, оказываемые МАОУ «МБЛ».

За данный период платные образовательные услуги получили 997 обучающихся в 112 группах. Из 27 курсов были задействованы 17 дисциплин.

Не были оказаны 10 курсов по разным причинам (отсутствие учителя для данного курса, не востребованность и т.п.):

1. Преподавание курса по информатике
2. Преподавание курса по английскому языку
3. Преподавание курса «Робототехника»
4. Преподавание курса по китайскому языку
5. Преподавание курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом»
6. Преподавание спецкурса по физике
7. Преподавание спецкурса «Комбинаторика в программировании»
8. Занятия в студии «Уроки мастерства»
9. Занятия в туристско-краеведческом кружке «Веды»
10. Консультация педагога-психолога.

По курсу подготовки детей к школе (Курс «Адаптация детей к школьным условиям») было организовано 10 групп – 147 чел.

По начальной школе (с 1 по 4 классы):

1. Преподавание курса «Образ и мысль» - 11 групп – 161 чел.
2. Преподавание курса «Психология» - 11 групп – 160 чел.
3. Преподавание курса по математике «Математический театр» - 1 группа – 16 чел.
4. Преподавание спецкурса по английскому языку – 1 группа – 12 чел.
5. Преподавание спецкурса по математике - 16 групп – 217 чел.
6. Преподавание спецкурса по русскому языку - 12 групп – 153 чел.
7. Занятия с учителем – логопедом по программам – 1 группа – 6 чел.

Наиболее активными классами начальной школы в получении платных образовательных услуг показали себя следующие классы: 2ж (Кутьина Е.В.), 4г (Широких И.Г.), 3д (Вилкова Н.А.), 2г (Шилова Е.В.), 1г (Бутримова К.А.).

Не приняли участие в получении платных образовательных услуг 2д (Барышникова Ю.С.), 3е (Овчинникова В.В.)

По средней школе (с 5 по 9 классы):

1. Преподавание спецкурса по английскому языку – 4 группы – 46 чел.
2. Преподавание спецкурса по ботанике – 5 групп – 52 чел.
3. Преподавание спецкурса по зоологии – 2 группы – 12 чел.
4. Преподавание спецкурса по истории – 1 группа – 7 чел.
5. Преподавание спецкурса по обществознанию – 1 группа – 21 чел.
6. Преподавание спецкурса по химии – 1 группа – 16 чел.
7. Преподавание спецкурса по математике - 5 групп – 70 чел.
8. Преподавание спецкурса по русскому языку - 2 группы – 46 чел.
9. Преподавание спецкурса по информатике – 2 группы – 12 чел.

Из средней школы можно отметить следующие классы: 9а (Лункина Е.В.), 7б (Исаева Л.Г.), 9в (Байрамова Е.А.).

Не приняли участие – 6д (Сюсюкина Е.Н.), 7а (Клюева Т.А.), 7в (Володина Е.В.), 8а (Ерилова Е.А.), 8в (Новичкова Т.В.), 8д (Бакшаева О.Б.).

По старшей школе (с 10 по 11 классы):

1. Преподавание спецкурса по ботанике – 5 групп – 33 чел.
2. Преподавание спецкурса по химии – 2 группы – 22 чел.
3. Преподавание спецкурса по математике - 6 групп – 55 чел.
4. Преподавание спецкурса по русскому языку - 2 группы – 44 чел.

Из старшей школы можно отметить 10а (Чеблукова Е.А.) и 11а (Погодина О.В.) классы.

В художественно-эстетическом и спортивных направлениях приняли участие:

1. Занятия в театральной студии «Лицейский праздник» - 1 группа – 14 чел.
2. Занятия в секции «Шахматная ладья» - 3 группы – 34 чел.
3. Занятия в секции «Олимпийские резервы» - 6 групп (мини-футбол – 4 группы, лыжи – 1 группа, теннис – 1 группа) – 98 чел.

Самыми востребованными стали спецкурс по математике, спецкурс по русскому языку, адаптация детей к школьным условиям, курс «Психология», спортивные секции.

VIII.3 ЗУЙ МР И М% 573-2024 КЖ ТЖУЙ

Таким образом, обеспечено эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды лицея, способствующей всестороннему развитию личности ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности образования.

В 2023-2024 учебном году работа лицея должна быть направлена на реализацию следующих задач:

1. Реализация ФООП через:
2. Достижение качественных результатов через:
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через:
 - использование возможностей внешних ресурсов: вебинары, семинары, инновационные лаборатории;
 - мотивацию к профессиональному самосовершенствованию: взаимодействие с наставниками, применение современных методик обучения, рефлексию собственной педагогической деятельности;
 - распространение собственного опыта на муниципальном и более высоком уровне.
4. Работа и поддержка одаренных учащихся через:
 - реализацию инновационной площадки «Открывая двери одаренности»;

- активизацию использования метода системно-деятельностного подхода в обучении;
 - использование возможностей сетевого взаимодействия;
 - индивидуальную подготовку учащихся к олимпиадам, конференциям и другим интеллектуальным мероприятиям.
5. Обновление содержания воспитательной работы через: